

MỜI CÁC BẠN THAM GIA

CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG LẦN THỨ XVI, NĂM 2023 - 2024

CƠ QUAN TỔ CHỨC

Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang - Sở Giáo dục và Đào tạo - Sở Khoa học và Công nghệ - Tỉnh đoàn TNCS Hồ Chí Minh

ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Tất cả thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, tuổi từ 6 - 18 (có ngày sinh từ 1/9/2006 đến 1/9/2018) đang học tập, lao động, sinh sống trên địa bàn tỉnh Tiền Giang đều có quyền dự thi.

ĐỀ TÀI VÀ LĨNH VỰC DỰ THI

1. Đồ dùng dành cho học tập;
2. Phần mềm tin học;
3. Các dụng cụ sinh hoạt gia đình và đồ chơi trẻ em;
4. Các sản phẩm và giải pháp kỹ thuật nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu, thân thiện môi trường và phát triển kinh tế.

GIẢI THƯỞNG

- * 01 Giải đặc biệt, trị giá: 10 triệu đồng
- * 03 Giải nhất, mỗi giải trị giá: 8 triệu đồng
- * 05 Giải nhì, mỗi giải trị giá: 5 triệu đồng
- * 10 Giải ba, mỗi giải trị giá: 4 triệu đồng
- * 20 Giải khuyến khích, mỗi giải trị giá: 2 triệu đồng

THỜI HẠN NHẬN HỒ SƠ DỰ THI CẤP TỈNH: ĐẾN HẾT NGÀY 01-4-2024

○ Muốn biết thêm chi tiết, xin vui lòng liên hệ:

- Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang

○ Địa chỉ: Số 27/9, đường Nguyễn An Ninh, phường 8, thành phố Mỹ Tho.

○ Điện thoại: (0273) 3970171. Website: <http://tusta.com.vn>

- Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện (Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị, thành).

Trân trọng kính mời Quý thầy cô, phụ huynh và các em thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong tỉnh tích cực hưởng ứng và tham gia gửi mô hình, sản phẩm dự thi.

BAN TỔ CHỨC CUỘC THI



XUẤT BẢN PHẨM KHÔNG BÁN

KỶ YẾU CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG LẦN THỨ XV NĂM 2023



KỶ YẾU

CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG LẦN THỨ XV NĂM 2022 - 2023

LƯU HÀNH NỘI BỘ

LIÊN HIỆP CÁC HỘI KH&KT TIỀN GIANG
ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TIỀN GIANG

SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TIỀN GIANG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TIỀN GIANG

KỶ YẾU

**CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO
THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG
TỈNH TIỀN GIANG LẦN THỨ XV, NĂM 2022 – 2023**



Lời nói đầu

Thực hiện lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh “*Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người*” và Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII) của Ban Chấp hành Trung ương Đảng xem “khoa học, công nghệ và giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu và là động lực để phát triển đất nước”. Trong những năm qua, Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật đã phối hợp Sở Khoa học - Công nghệ Tiền Giang, Sở Giáo dục - Đào tạo Tiền Giang và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh với Đài Phát thanh - Truyền hình Tiền Giang, Báo Ấp Bắc tổ chức thành công Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang. Qua đó, đã tuyển chọn nhiều đề tài, giải pháp sáng tạo của các tác giả thanh - thiếu niên - nhi đồng Tiền Giang tham dự Cuộc thi toàn quốc và đạt được nhiều danh hiệu cao quý, góp phần làm vẻ vang tuổi trẻ tỉnh nhà.

Năm 2022, được sự cho phép của Ủy ban nhân dân tỉnh, Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang phối hợp với Sở Khoa học - Công nghệ, Sở Giáo dục - Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Tiền Giang tiếp tục tổ chức thành công “Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV” ở 2 cấp (cấp huyện và cấp tỉnh) với sự tham gia của đông đảo các tác giả trẻ ở lứa tuổi thanh - thiếu niên - nhi đồng thuộc các huyện, thị, thành trong tỉnh. Đây là lực lượng tài năng trẻ tỉnh nhà với khát vọng trở thành những nhà sáng chế trong tương lai và mong muốn đóng góp những ý tưởng sáng tạo của mình để xây dựng đất nước, quê hương Tiền Giang ngày càng giàu đẹp, văn minh.

Chúng tôi xin trân trọng giới thiệu 35 mô hình, sản phẩm sáng tạo tiêu biểu của các tác giả đạt giải trong tổng số 105 đề tài dự thi cấp tỉnh. Hy vọng cuốn “Kỷ yếu Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV năm 2022-2023” sẽ cung cấp cho quý cơ quan, lãnh đạo và độc giả những thông tin bổ ích về kết quả nghiên cứu, lao động sáng tạo của thế hệ trẻ tỉnh nhà.

Có thể nói, Cuộc thi đã thật sự trở thành sân chơi bổ ích, giúp các em rèn luyện phương pháp, tư duy khoa học; qua đó, góp phần động viên, khuyến khích các tác giả trẻ nuôi dưỡng và hiện thực hóa ý tưởng sáng tạo gắn với không ngừng học tập, vươn lên cống hiến vì một xã hội tương lai tốt đẹp hơn.

BAN TỔ CHỨC CUỘC THI

MỘT SỐ HÌNH ẢNH CUỘC THI TỈNH TIỀN GIANG



Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh phát biểu khai mạc Hội nghị Tổng kết Cuộc thi lần thứ XV (2022-2023).



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh Báo cáo Tổng kết Cuộc thi lần thứ XV (2022-2023).



Quang cảnh Hội nghị Tổng kết Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV (2022-2023).



Quang cảnh Hội nghị Tổng kết Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV (2022-2023).



Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Nhất.



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Nhì.



Ông Phạm Thanh Giang - Phó Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Tiền Giang
trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Ba.



Ông Nguyễn Văn Kiệt - Phó Giám đốc Sở Tài nguyên và Môi trường, thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Ba.



Ông Lê Minh Đứng - Trưởng phòng Quản lý Công nghệ và Chuyên ngành - Sở Khoa học và Công nghệ trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Khuyến khích.



Bà Lê Thị Loan - Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục thường xuyên - Sở Giáo dục và Đào tạo trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Khuyến khích.



Ông Phạm Thanh Giang - Phó Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Tiền Giang trao Bằng khen và tiền thưởng cho tác giả và nhóm tác giả trong độ tuổi đoàn có thành tích cao trong Cuộc thi.



Quang cảnh Hội nghị Tổng kết Cuộc thi lần thứ XV (2022-2023).



Họp các thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV (2022-2023).



Ông Nguyễn Phương Toàn - Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo - Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi phát biểu ý kiến họp Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh.



Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi phát biểu kết luận cuộc họp Ban Tổ chức cấp tỉnh.



Các thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh tham quan các mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi.



Hội đồng Giám khảo họp phổ biến quy chế chấm điểm.



Hội đồng Giám khảo chấm điểm các mô hình, sản phẩm Cuộc thi.

QUYẾT ĐỊNH, BÁO CÁO, DANH SÁCH TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ ĐẠT GIẢI

**CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN,
THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG
LẦN XV, NĂM 2022 – 2023**

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TIỀN GIANG**

Số: 4273/UBND-KGVX

V/v tổ chức Cuộc thi sáng tạo
thanh thiếu niên, nhi đồng (lần thứ XI về sau)

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Tiền Giang, ngày 11 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật;
- Sở Nội vụ
- Sở Tài chính;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị, thành.

Ủy ban nhân dân tỉnh nhận được Tờ trình số 06/TTr-LHH ngày 29/8/2017 của Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật về việc tổ chức Cuộc thi sáng tạo thanh, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Tiền Giang (lần thứ XI trở về sau).

Qua xem xét, Ủy ban nhân dân tỉnh có ý kiến như sau:

1. Chấp thuận về chủ trương tổ chức Cuộc thi sáng tạo thanh, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Tiền Giang (từ năm 2017 trở về sau) theo 02 cấp: cấp tỉnh và cấp huyện, từ thời gian đầu năm học đến cuối năm học theo đề nghị tại Tờ trình số 06/TTr-LHH ngày 29/8/2017.

Đề nghị Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật xây dựng kế hoạch, thể lệ và phối hợp với các sở, ngành liên quan để tổ chức tốt cuộc thi hàng năm.

2. Giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật trình Ủy ban nhân dân tỉnh Quyết định thành lập Ban Tổ chức cuộc thi cấp tỉnh. Đối với cấp huyện, giao Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố thành lập Ban Tổ chức cuộc thi.

3. Về kinh phí: Kinh phí tổ chức cuộc thi ở cấp nào do cấp đó chi. Giao Sở Tài chính chủ trì, trao đổi thống nhất với Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật mức giải thưởng cấp tỉnh, cấp huyện và các sáng kiến đạt giải cấp Quốc gia, trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

(Gửi kèm Tờ trình 06/TTr-LHH ngày 29/08/2017 của Liên Hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT Trần Thanh Đức;
- VPUB: CVP; CT;
- Lưu: VT, (Ngọc).

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Trần Thanh Đức

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TIỀN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3244/QĐ-UBND

Tiền Giang, ngày 21 tháng 11 năm 2022



QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo
dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TIỀN GIANG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quy chế thành lập, tổ chức và hoạt động của tổ chức phối hợp liên ngành tỉnh Tiền Giang ban hành kèm theo Quyết định số 28/2016/QĐ-UBND ngày 22/6/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

Xét Công văn số 2313/SNV-TCCC ngày 13/10/2022 của Sở Nội vụ tỉnh về việc kiện toàn Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang;

Theo đề nghị của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tại Tờ trình số 08/TTr-LHH ngày 17/10/2022.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang (sau đây gọi tắt là Ban Tổ chức Cuộc thi), cụ thể như sau:

1. Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang, Trưởng Ban;
2. Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang, Phó Trưởng ban;
3. Ông Nguyễn Phương Toàn - Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Phó Trưởng ban;
4. Ông Lê Quang Khôi - Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Thành viên;
5. Ông Nguyễn Văn Kiệt - Phó Giám đốc Sở Tài nguyên và Môi trường, Thành viên;
6. Ông Trần Hoàng Nhật Nam - Phó Giám đốc Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Thành viên;
7. Ông Nguyễn Tuấn Linh - Phó Giám đốc Sở Công Thương, Thành viên;
8. Bà Lê Thị Bé Phương - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Mỹ Tho, Thành viên;

9. Ông Dương Văn Sanh - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị xã Gò Công, Thành viên.

10. Bà Võ Thị Búp - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị xã Cai Lậy, Thành viên;

11. Ông Lê Văn Ý - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cai Bè, Thành viên;

12. Ông Võ Văn Nhanh - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cai Lậy, Thành viên;

13. Ông Phan Thanh Dũ - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Tân Phước, Thành viên;

14. Ông Nguyễn Phục Quang - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Châu Thành, Thành viên;

15. Ông Nguyễn Văn Nhỏ - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Chợ Gạo, Thành viên;

16. Ông Nguyễn Thanh Tuấn - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Gò Công Tây, Thành viên;

17. Bà Lê Hồng Tâm - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Gò Công Đông, Thành viên;

18. Ông Phan Văn Bắc - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Tân Phú Đông, Thành viên;

19. Ông Huỳnh Văn Xi - Tổng Thư ký Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang, Thành viên;

Mời ông có tên sau đây tham gia Ban Tổ chức cuộc thi:

- Ông Nguyễn Quang Minh - Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Tiền Giang, Phó Trưởng ban;

Thường trực Ban Tổ chức cuộc thi đặt tại Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang.

Điều 2. Nhiệm vụ của Ban Tổ chức cuộc thi

1. Xây dựng Kế hoạch, ban hành thể lệ, nội dung thi, tuyên truyền về cuộc thi;
2. Tiếp nhận các mô hình, sản phẩm đăng ký dự thi;
3. Thành lập Ban Giám khảo và Ban Thư ký cuộc thi;
4. Báo cáo kết quả cuộc thi về Ủy ban nhân dân tỉnh.

Điều 3. Chế độ làm việc của Ban Tổ chức cuộc thi

1. Thành viên Ban Tổ chức cuộc thi làm việc theo chế độ kiêm nhiệm;
2. Nhiệm vụ của các thành viên do Trưởng ban phân công;
3. Ban Tổ chức cuộc thi được phép trưng dụng một số công chức chuyên môn của các sở, ngành để giúp việc.

4. Các văn bản do Trưởng ban, Phó Trưởng ban Ban Tổ chức Cuộc thi ký được sử dụng con dấu của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang.

5. Kinh phí hoạt động: Sử dụng nguồn kinh phí sự nghiệp khoa học - công nghệ năm 2023 phân bổ cho Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang.

6. Cơ quan thường trực Ban Tổ chức cuộc thi xây dựng Quy chế tổ chức và hoạt động trình Trưởng Ban Tổ chức quyết định ban hành sau khi lấy ý kiến của các thành viên Ban Tổ chức.

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số 483/QĐ-UBND ngày 23 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang.

Điều 5. Chánh văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc Sở Nội vụ, Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang, Thủ trưởng các Sở, ngành tỉnh có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./ *NVL*

Nơi nhận:

- Như Điều 5;

- Lưu: VT, P.KT(Lưu) *h*

CHỦ TỊCH *h*



Nguyễn Văn Vĩnh

Số: 07/QĐ-BTC

Tiền Giang, ngày 17 tháng 4 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Hội đồng Giám khảo Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG

Căn cứ Quyết định số 441/QĐ-UB ngày 07/02/2005 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc thành lập Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang (Liên Hiệp Hội);

Căn cứ Quyết định số 4273/QĐ-UBND ngày 11/9/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc Tổ chức Cuộc thi sáng tạo Thanh - Thiếu niên - Nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XI trở về sau;

Căn cứ Quyết định số 3244/QĐ/UBND ngày 21/11/2022 về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang;

Theo đề nghị của Phó Trưởng ban tổ chức Cuộc thi và sau khi thống nhất với các Sở, ngành liên quan.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng Giám khảo Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023; gồm các ông (bà) có tên sau đây:

1. Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Chủ tịch Hội đồng;
2. Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Ông Trịnh Công Minh - Phó Giám đốc Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, ủy viên;
4. Bà Đồng Thị Bạch Tuyết - Chủ tịch Hội Khuyến học, ủy viên;
5. Ông Huỳnh Văn Xì - Tổng Thư ký Liên hiệp Hội, ủy viên;
6. Ông Lê Minh Dũng - Trưởng phòng Phòng Quản lý Công nghệ và Chuyên ngành - Sở Khoa học và Công nghệ, ủy viên;
7. Ông Nguyễn Minh Cảnh - Trưởng phòng Phòng Quản lý công nghiệp - Sở Công Thương, ủy viên;

8. Ông Mai Minh Luận - Phó Ban phụ trách Ban Thiếu nhi - Trường học, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Tiền Giang, ủy viên;

9. Bà Lê Thị Loan - Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo, ủy viên;

10. Ông Nguyễn Ngọc Chấn - Tổ trưởng bộ môn Hóa học - trường Trung học phổ thông Bình Phục Nhứt, ủy viên;

11. Bà Lâm Gia Linh - Tổ trưởng bộ môn Vật lý - trường Trung học cơ sở Nam Định, ủy viên;

12. Bà Phan Thị Trúc Mơ - Phó Chánh văn phòng Liên hiệp Hội, ủy viên;

13. Bà Phạm Thị Ngọc Hân - Giáo viên bộ môn Tin học - trường Trung học phổ thông Tân Hiệp, ủy viên;

14. Bà Huỳnh Thị Tú Quyên - Chuyên viên Sở Tài nguyên và Môi trường, ủy viên;

15. Bà Phan Thị Mỹ Duyên - Chuyên viên Liên hiệp Hội, ủy viên - thư ký Hội đồng.

Điều 2. Hội đồng Giám khảo có nhiệm vụ giúp Ban Tổ chức Cuộc thi thực hiện các công việc sau:

- Thẩm tra các hồ sơ tham dự Cuộc thi theo thể lệ Cuộc thi;
- Chấm điểm các mô hình, sản phẩm dự thi;
- Tổng hợp kết quả chấm điểm và báo cáo kết quả cho Ban Tổ chức Cuộc thi để xem xét, quyết định;
- Hội đồng Giám khảo bắt đầu làm việc từ 08 giờ ngày 14/4/2023 tại Văn phòng Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang (số 27/9, Nguyễn An Ninh, phường 8, TP. Mỹ Tho, Tiền Giang). Hội đồng Giám khảo tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các ông, bà có tên ghi ở Điều 1 thực hiện Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. *96*

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Ban Tổ chức Cuộc thi (theo dõi);
- Lưu: VP.

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC

 *Chánh*

CHỦ TỊCH LIÊN HIỆP CÁC HỘI KH&KT
Nguyễn Văn Khang

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TIỀN GIANG
LIÊN HIỆP CÁC HỘI KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT

Số: 15 /QĐ-LHH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tiền Giang, ngày 6 tháng 7 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc tặng giấy khen của Chủ tịch Liên hiệp
các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang**

**CHỦ TỊCH LIÊN HIỆP CÁC HỘI KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT
TỈNH TIỀN GIANG**

Căn cứ Quyết định số 4273/QĐ-UBND ngày 11/9/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc Tổ chức Cuộc thi sáng tạo Thanh - Thiếu niên - Nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XI trở về sau;

Căn cứ Quyết định số 3244/QĐ/UBND ngày 21/11/2022 về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang;

Căn cứ Quyết định số 07/QĐ-BTC ngày 17/4/2023 về việc thành lập Hội đồng giám khảo Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023;

Căn cứ Biên bản Cuộc họp Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang ngày 11/5/2023;

Xét đề nghị của Phó Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật kiêm Phó Trưởng ban tổ chức Cuộc thi.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Tặng giấy khen cho 24 tác giả và nhóm tác giả có mô hình, sản phẩm đạt giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023 (kèm danh sách).

Điều 2. Tiền thưởng được trích từ nguồn kinh phí sự nghiệp khoa học công nghệ phân bổ cho việc tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023, giá trị giải thưởng như sau:

- Giải nhất (01 giải) trị giá 8.000.000 đồng/giải (Tám triệu đồng/giải);
- Giải nhì (05 giải) trị giá 5.000.000 đồng/giải (Năm triệu đồng/giải);
- Giải ba (16 giải) trị giá 4.000.000 đồng/giải (Bốn triệu đồng/giải);
- Giải khuyến khích (2 giải) trị giá 2.000.000 đồng/giải (Hai triệu đồng/giải).



Điều 3. Ban Tổ chức, Ban Thư ký Cuộc thi và các tác giả, đồng tác giả có tên ghi ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

-Như điều 1;

-Lưu: VP.LHH, BTC, BTK Cuộc thi.

TM. BAN THƯỜNG VỤ LIÊN HIỆP HỘI 

CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Khang





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tiền Giang, ngày 6 tháng 7 năm 2023

DANH SÁCH TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ ĐẠT GIẢI
Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng
tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022 – 2023

(Kèm theo Quyết định số 13/QĐ-LHH ngày 6/7/2023 của Liên hiệp
các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang)

STT	Họ và tên	Tên mô hình, sản phẩm	Đơn vị	Đạt giải
1	Phan Tuấn Khang Lê Nguyễn Thiện Nhân	Bộ tranh hương sen - xứ Gò	THPT Nguyễn Văn Côn	Nhất
2	Phan Ngọc Uyển Nghi	Tranh Tình bạn	TH Tam Hiệp	Nhi
3	Nguyễn Tấn Khang Vô Hoàng Phương Nguyễn Tiến Phát	Mô hình "xích đu bơm nước"	THCS Hậu Mỹ Bắc B	Nhi
4	Trần Lê Thúy An Nguyễn Thị Kim Thoa Lê Ngọc Hân	Chế tạo giấy từ cây lục bình và giấy vụn	THCS Tân Lập	Nhi
5	Lê Nguyễn Trọng Phúc	Máy nén khí cao áp	THCS Học Lạc	Nhi
6	Thái Hoàng Vinh	Tranh vẽ hệ thống hút bụi tự nhiên (tranh vẽ)	MN Hoa Hồng	Nhi
7	Dương Phú Vinh	Mô hình truyền điện không dây	THCS-THPT Tân Thới	Ba
8	Nguyễn Thành Tài	Tranh dây (Mẹ con)	TH Tam Hiệp	Ba
9	Phạm Hoàng Việt Đỗ Thành Duy	Máy lau kính đa năng	THPT Tân Phước	Ba
10	Nguyễn Hồ Thái Dương	Mô hình túi xách làm từ khoen lon nước ngọt	TH Phan Văn Kiêu	Ba
11	Lương Toán	Xây dựng hệ thống điện gió trên đường quốc lộ và trên đường cao tốc	TH Phú Nhuận	Ba
12	Nguyễn Kim Anh	Tranh gạo tỉnh vật	TH Kiểng Phước	Ba

13	Ngô Mỹ Ngọc	Tết quê	TH Tân Hòa Đông	Ba
14	Phạm Quốc Huy	Máy phát điện một chiều sang xoay chiều	THCS Bình Xuân	Ba
15	Triệu Trần Yến Nhi	Phù điêu Liên ngư	THCS Lê Quốc Việt	Ba
16	Trần Nguyên Khoa	Thiết bị phơi tự động năng lượng mặt trời	THCS Nhị Quý	Ba
17	Lê Ngọc Khánh Vy	Tranh củ mèo	TH Long Bình Điền	Ba
18	Bùi Quốc Vĩnh Khang	Game trải nghiệm "Phân loại và tái chế rác thải - Vì một môi trường xanh bền vững"	THCS Xuân Diệu	Ba
19	Nguyễn Nhật Triều Phong	Tranh gạo Bức Hồ	TH Phường 1	Ba
20	Đinh Mai Minh Thủy Nguyễn Lê Uyên Thy Trần Phạm Khánh Vy	Bộ tranh bảo vệ môi trường sống quanh em	MN Đông Hòa	Ba
21	Nguyễn Kim Ngân Nguyễn Ngọc Bảo Trân	Thùng rác thân thiện	MN Thanh Bình	Ba
22	Nguyễn Lê Hoàng My Đặng Lê Trung Tín	Động cơ của bé	MN Phú Quý	Ba
23	Nguyễn Ngọc Cát Tường	Đồ chơi từ lõi giấy	MN Cẩm Sơn	Khuyến khích
24	Lê Thị Xuân Ngọc Trần Nguyễn Thảo My Trịnh Nhật Thành	Ngôi nhà kỳ diệu	MN Phú Mỹ	Khuyến khích

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc tặng giấy khen của Chủ tịch Liên hiệp
các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang**

**CHỦ TỊCH LIÊN HIỆP CÁC HỘI KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT
TỈNH TIỀN GIANG**

Căn cứ Quyết định số 4273/QĐ-UBND ngày 11/9/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc Tổ chức Cuộc thi sáng tạo Thanh - Thiếu niên - Nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XI trở về sau;

Căn cứ Quyết định số 3244/QĐ/UBND ngày 21/11/2022 về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang;

Căn cứ Quyết định số 07/QĐ-BTC ngày 17/4/2023 về việc thành lập Hội đồng giám khảo Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023;

Căn cứ Biên bản Cuộc họp Ban Tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang ngày 11/5/2023;

Xét đề nghị của Phó Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật kiêm Phó Trưởng ban tổ chức Cuộc thi.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Tặng giấy khen cho 11 tác giả và nhóm tác giả có mô hình, sản phẩm đạt giải Khuyến khích Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023 (kèm danh sách).

Điều 2. Tiền thưởng được trích từ nguồn kinh phí xã hội hóa, giá trị giải thưởng như sau:
Giải khuyến khích (11 giải) trị giá 2.000.000 đồng/giải (Hai triệu đồng/giải).

Điều 3. Ban Tổ chức, Ban Thư ký Cuộc thi và các tác giả, đồng tác giả có tên ghi ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 1;

- Lưu: VP.LHH, BTC, BTK Cuộc thi.

TM. BAN THƯỜNG VỤ LIÊN HIỆP HỘI
CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Khang



ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TIỀN GIANG
LIÊN HIỆP CÁC HỘI KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT
TỈNH
TIỀN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tiền Giang, ngày 6 tháng 7 năm 2023

DANH SÁCH TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ ĐẠT GIẢI KHUYẾN KHÍCH

**Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng
tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023**

*(Kèm theo Quyết định số 44 /QĐ-LHH ngày 6/7/2023 của Liên hiệp
các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Tiền Giang)*

STT	Họ và tên	Tên mô hình, sản phẩm	Đơn vị	Đạt giải
1	Đặng Võ Minh Đăng Châu Minh Trân	Hệ thống giám sát nhà kính thông minh SMART GREENHOUSE	THCS Xuân Diệu	Khuyến khích
2	Đồng Minh Trí Phạm Hoàng Yến	Bộ dụng cụ tạo điện năng dùng trong sinh hoạt từ năng lượng mặt trời	Trường THCS Nguyễn Văn Thiệu	Khuyến khích
3	Trương Thị Mỹ Vy	Mô hình sử dụng năng lượng tự nhiên điện gió	Tiểu học Nguyễn Thị Tư	Khuyến khích
4	Huỳnh Trần Như Ngọc	Thiết bị báo giờ tự động trong trường học	TH Long Bình Điền	Khuyến khích
5	Nguyễn Thanh Hiền Cao Thái Sơn Ngô Quốc Kha	Hệ thống tưới thông minh kết hợp năng lượng mặt trời	THPT Chợ Gạo	Khuyến khích
6	Võ Tấn Phát	Màng phủ nông nghiệp tiện dụng	Trường TH Huỳnh Văn Mãnh	Khuyến khích
7	Nguyễn Võ Trúc Lâm	Bản học thông minh chống cận thị và sửa tư thế ngồi sai cho học sinh	THCS Long Trung	Khuyến khích
8	Nguyễn Phúc Vinh	Thiết bị ăn uống tự động cho chân nuôi gà	Tiểu học Phú Thạnh	Khuyến khích
9	Ứng Ngọc Minh Thư	Thiết bị tưới nước tự động TNTD-F1	THCS Tân Hưng	Khuyến khích
10	Tiểu Nguyễn	Gậy thông minh dành cho người khiếm thị	THCS Phường 1	Khuyến khích
11	Trần Thụy Mỹ Kha	Tranh hạt lúa	TH Bình Xuân 1	Khuyến khích

BÁO CÁO

Tổng kết Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022 – 2023

Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023 (Cuộc thi) nhằm khơi dậy tiềm năng và phát huy tư duy sáng tạo của thanh, thiếu niên và nhi đồng trong toàn tỉnh Tiền Giang; đồng thời, qua Cuộc thi này đã tạo môi trường thuận lợi để các em trau dồi kiến thức, rèn luyện kỹ năng sáng tạo, xây dựng ước mơ trở thành nhà sáng chế trong tương lai. Sau một năm triển khai, Ban tổ chức Cuộc thi tỉnh Tiền Giang báo cáo kết quả đạt được với những nội dung sau:

I. Công tác tổ chức, triển khai Cuộc thi

1. Công tác tổ chức

Thực hiện Công văn số 974/LHHVN-VIFOTEC, ngày 23/12/2022 về việc triển khai Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng toàn quốc năm 2023 và Quyết định số 1300/QĐ-LHHVN, ngày 23/12/2022 của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng toàn quốc lần thứ 19 (năm 2023), Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật đề xuất Sở Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định số 3244/QĐ-UBND, ngày 21/11/2022 về việc thành lập Ban tổ chức Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang.

Ngày 31/10/2022, Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh ban hành Quyết định số 23/QĐ-BTCCT về việc ban hành thể lệ Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023. Tiếp theo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và thị xã ban hành Quyết định thành lập Ban Tổ chức để triển khai Cuộc thi ở cấp huyện.

2. Công tác triển khai, tuyên truyền, thực hiện Cuộc thi

Căn cứ Thể lệ của Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh tại Quyết định số 23/QĐ-BTCCT, Ban Tổ chức Cuộc thi các huyện, thành phố và thị xã đã xây dựng kế hoạch triển khai Cuộc thi và thống nhất áp dụng Thể lệ do Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh ban hành.

Sau khi ban hành Thể lệ, Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh và Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện đã tổ chức tuyên truyền, triển khai kế hoạch, Thể lệ Cuộc thi thông qua phát hành các tờ bướm gửi cho các trường, tuyên truyền trên sóng

truyền thanh, truyền hình, xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên Báo Ấp Bắc. Ngoài ra, cấp tỉnh, cấp huyện còn lồng ghép triển khai Cuộc thi qua các cuộc họp giao ban của ngành Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh từ tỉnh đến huyện, thành phố, thị xã và các đơn vị trường học.

Đối tượng được tuyên truyền tham gia Cuộc thi là các em có độ tuổi từ 6-18 tuổi thuộc các bậc học: Mầm non, Tiểu học, Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông, Trung cấp nghề, Cao đẳng và Đại học. Ngoài ra, đối tượng thanh, thiếu niên ngoài nhà trường cũng được Đoàn thanh niên các cấp tuyên truyền, vận động tham gia Cuộc thi.

Theo Thể lệ Cuộc thi, các mô hình, sản phẩm dự thi thuộc 5 lĩnh vực chính, bao gồm:

- Lĩnh vực 1: Đồ dùng dành cho học tập
- Lĩnh vực 2: Phần mềm tin học
- Lĩnh vực 3: Sản phẩm thân thiện với môi trường
- Lĩnh vực 4: Đồ dùng sinh hoạt gia đình và đồ chơi trẻ em
- Lĩnh vực 5: Các giải pháp kỹ thuật nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường và phát triển kinh tế.

II. Kết quả đạt được

1. Số lượng mô hình, sản phẩm dự thi

Qua phát động, triển khai, Ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện đã nhận được 1.573 mô hình, sản phẩm tham dự thuộc các bậc học: Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông. Sau khi tổ chức chấm điểm, tổng kết và trao giải, Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện xét chọn 105 mô hình, sản phẩm đạt giải cao tham dự Cuộc thi cấp tỉnh.

Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV nhận được tổng cộng 105 mô hình, sản phẩm dự thi từ các huyện, thị, thành (Bảng 1, Bảng 2).

Bảng 1. Số lượng mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp huyện

STT	Huyện, thành phố, thị xã	Sản phẩm dự thi cấp huyện	Cấp tỉnh	Ghi chú
1	Cái Bè	144	9	
2	Huyện Cai Lậy	205	10	
3	Tx. Cai Lậy	167	9	
4	Tân Phước	68	8	
5	Châu Thành	181	9	
6	Mỹ Tho	296	12	

7	Chợ Gạo	155	10	
8	Gò Công Tây	72	10	
9	Tân Phú Đông	66	10	
10	Tx Gò Công	123	9	
11	Gò Công Đông	96	9	
Tổng số		1.573	105	

Bảng 2. Số lượng mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp tỉnh theo bậc học và lĩnh vực

Cấp học/Bậc học	Đồ dùng dành cho học tập	Phần mềm tin học	Sản phẩm thân thiện với môi trường	Các dụng cụ sinh hoạt gia đình và đồ chơi trẻ em	Các giải pháp kỹ thuật nhằm ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường và phát triển kinh tế	Tổng cộng
Mầm non	14	0	8	8	1	31
Tiểu học	0	2	10	5	16	33
THCS	0	1	3	2	23	29
THPT	0	0	2	0	8	10
Trung cấp	0	0	0	0	2	2
Cao đẳng	0	0	0	0	0	0
Đại học	0	0	0	0	0	0
Tổng cộng	14	3	23	15	50	105

2. Kết quả chấm thi và giải thưởng

Để đánh giá các mô hình, sản phẩm dự thi đảm bảo tính chính xác, khách quan, khoa học, thể hiện tính mới, tính sáng tạo, tính mỹ thuật, kỹ thuật và khả năng ứng dụng, ngày 17/4/2023, Ban tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh ban hành Quyết định số 07/QĐ-BTC về việc thành lập Hội đồng giám khảo, Quy chế hoạt động

của Hội đồng giám khảo; đồng thời phân ra 4 tổ chấm điểm các mô hình, sản phẩm dự thi theo lĩnh vực.

2.1. Số lượng hồ sơ qua sơ tuyển

Qua sơ tuyển, có 105 hồ sơ hợp lệ (đủ điều kiện, tiêu chuẩn theo Thể lệ) dự thi cấp tỉnh.

2.2. Kết quả chấm điểm

Kết quả chấm điểm từ các thành viên Hội đồng giám khảo, có 35 mô hình, sản phẩm đạt điểm số trung bình nằm trong khung điểm theo Quy chế của Hội đồng giám khảo, được phân thành 2 bậc học để đề xuất xếp hạng và trao giải, bao gồm:

Bậc Mầm non:

- Không có giải nhất (do không có số điểm từ 90 đến dưới 95)
- Giải nhì: 01 giải (điểm trung bình từ 80 đến dưới 90 điểm)
- Giải ba: 03 giải (điểm trung bình từ 70 đến dưới 80 điểm)
- Giải khuyến khích: 2 giải (điểm trung bình từ 60 đến dưới 70 điểm)

Bậc Tiểu học trở lên:

- Không có giải đặc biệt (không có số điểm từ 95 trở lên)
- Giải nhất: 01 giải (điểm trung bình từ 90 đến dưới 95 điểm)
- Giải nhì: 04 giải (điểm trung bình từ 80 đến dưới 90 điểm)
- Giải ba: 13 giải (điểm trung bình từ 70 đến dưới 80 điểm)
- Giải khuyến khích: 11 giải (điểm trung bình từ 60 đến dưới 70 điểm)

Theo đề xuất của Hội đồng giám khảo, Ban tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh đã xem xét và thống nhất ban hành quyết định công nhận giải cho 35 mô hình, sản phẩm có số điểm cao nhất (Bảng 3).

Bảng 3. Số lượng giải thưởng thống kê theo từng huyện, thị, thành

STT	Huyện, thành phố, thị xã	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Khuyến khích	Tổng cộng
1	Cái Bè		1		1	2
2	Huyện Cai Lậy			1	2	3
3	TX. Cai Lậy			3		3
4	Tân Phước		1	2	1	4
5	Châu Thành		1	2		3
6	Mỹ Tho		2	1	1	4
7	Chợ Gạo			2	2	4
8	Gò Công Tây				2	2
9	Tân Phú Đông			1	1	2
10	TX. Gò Công			2	2	4
11	Gò Công Đông	1		2	1	4
Tổng cộng		1	5	16	13	35

Đồng thời, xét chọn 6 mô hình, sản phẩm đạt giải nhất, nhì tham dự thi Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng toàn quốc lần thứ 19 (năm 2023).

III. Nhận xét, đánh giá

Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022 – 2023, lần thứ năm được tổ chức theo mô hình 2 cấp: Cấp tỉnh và cấp huyện đã thu hút nhiều tác giả ở độ tuổi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng ở 11 huyện, thành phố, thị xã tham dự. Đồng thời, Cuộc thi năm nay cũng có một số thay đổi, về mặt giải thưởng được phân thành 2 bậc, bậc Mầm non và bậc Tiểu học trở lên, tùy theo số lượng mô hình, sản phẩm sẽ được phân bổ số lượng giải thưởng tương ứng cho cấp huyện, thị, thành theo Thể lệ. Cuộc thi đã khơi dậy tiềm năng của lứa tuổi năng động, sáng tạo, thích khám phá, tìm ra cái mới; qua đó, tạo cơ hội để các em phát triển tư duy sáng tạo, giao lưu, học hỏi lẫn nhau trên nhiều lĩnh vực về khoa học sáng tạo.

1. Những mặt đạt được

- Công tác triển khai Cuộc thi được sự quan tâm lãnh đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, sự phối hợp, hỗ trợ tích cực của các thành viên Ban Tổ chức là lãnh đạo các sở, ngành tỉnh, lãnh đạo Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã.

- Vai trò của Ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện đã có tác động tích cực đối với sự thành công của Cuộc thi. Trong đó, với sự chỉ đạo trực tiếp của Ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu, phối hợp các ngành liên quan, các đơn vị trường học tích cực tuyên truyền, vận động các em học sinh ở độ tuổi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng đăng ký tham gia Cuộc thi.

- Cuộc thi năm nay thu hút nhiều mô hình, giải pháp sáng tạo từ các huyện, thị, thành tham gia; mặt bằng chất lượng cũng được nâng lên, một số mô hình, sản phẩm đảm bảo tính kỹ thuật, mỹ thuật, thân thiện với môi trường, có khả năng ứng dụng vào thực tế cuộc sống và trong học tập.

- Việc triển khai Cuộc thi theo mô hình hai cấp tiếp tục mang lại hiệu quả, nhất là việc phân bổ kinh phí dành cho các hoạt động của Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện cùng với giá trị giải thưởng được nâng lên đã tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai Cuộc thi ở cấp huyện cũng như khuyến khích các em tạo ra nhiều giải pháp sáng tạo tham gia Cuộc thi.

2. Những tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022 – 2023 vẫn còn một số tồn tại, hạn chế:

- Do Cuộc thi năm nay có sự thay đổi về mốc thời gian cũng như cơ cấu giải thưởng nên gây một số khó khăn, bất cập cho cấp huyện. Do đó, Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện sẽ nghiên cứu, điều chỉnh lại cách thức phân bổ giải thưởng trong Thể lệ và sắp xếp kế hoạch tổ chức cho phù hợp để Cuộc thi lần thứ XVI đạt hiệu quả cao hơn.

- Một số đơn vị trường học chưa thường xuyên tuyên truyền, vận động các em học sinh tham gia Cuộc thi; việc phân công giáo viên hướng dẫn các em triển khai ý tưởng sáng tạo chưa phù hợp (không thuộc lĩnh vực chuyên môn của giáo viên).

- Số lượng mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cũng như khả năng sáng tạo chưa đồng đều ở các cấp học, bậc học. Nhiều nhất là bậc Tiểu học (33), kế đến là bậc MN (31), THCS (29), THPT (10), Trung cấp (2). Riêng đối với lực lượng thanh, thiếu niên ngoài trường học không có mô hình, sản phẩm tham gia dự thi.

- Về lĩnh vực dự thi, phần mềm tin học có số lượng hồ sơ tham gia ít, vẫn chưa có thành phần thanh thiếu niên nhi đồng ngoài nhà trường tham gia; Một số sản phẩm được tác giả thực hiện công phu nhưng phần thuyết minh trình bày còn sơ sài, chưa đầy đủ nội dung theo quy định; một số mô hình, sản phẩm chưa thể hiện tính mới, tính sáng tạo, ý tưởng còn trùng lặp, khả năng ứng dụng không cao. Cá biệt có sản phẩm dự thi đã vi phạm thể lệ vì mua mô hình nguyên bản trên nền

tăng mạng xã hội để dự thi mà không có sự cải tiến; một số ít sản phẩm không xác định được ý tưởng là của các em học sinh hay giáo viên vì trong thuyết minh ghi theo cách trình bày của giáo viên thực hiện.

IV. Một số kiến nghị

1. Đề nghị lãnh đạo các sở, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thị, thành tiếp tục quan tâm, phối hợp với Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật trong triển khai Cuộc thi; đồng thời, chỉ đạo các ngành, các đơn vị trường học đẩy mạnh tuyên truyền, vận động các em trong độ tuổi thanh, thiếu niên tích cực hưởng ứng và đăng ký tham dự Cuộc thi được tổ chức hàng năm.

2. Đề nghị Tỉnh đoàn Tiền Giang chỉ đạo các đơn vị trực thuộc ở cấp huyện, cấp xã phối hợp với Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện tích cực vận động thanh, thiếu niên ngoài nhà trường trong độ tuổi đoàn đăng ký tham dự Cuộc thi.

3. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản chỉ đạo các đơn vị trực thuộc là các trường THPT tích cực tham gia Cuộc thi.

4. Đối với các trường trung cấp kỹ thuật đóng trên địa bàn huyện, đề nghị Ủy ban nhân dân cấp huyện cơ cấu lãnh đạo trường vào thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi cấp huyện để phối hợp chỉ đạo, tuyên truyền, vận động đối tượng học sinh trung cấp nghề tham gia Cuộc thi.

5. Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị thành tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện chỉ đạo ngành Văn hóa – Thông tin đẩy mạnh công tác tuyên truyền về Cuộc thi; đồng thời, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng Cuộc thi thông qua đặt hàng, giao chỉ tiêu cho trường thực hiện một số lĩnh vực dự thi mà trường có thế mạnh; tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện khen thưởng tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong tuyên truyền, vận động, hướng dẫn các em học sinh đạt giải Cuộc thi. Ngoài cơ cấu, số lượng giải thưởng do tỉnh phân bổ, có thể đề xuất Ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện vận động nguồn kinh phí để khen thưởng bổ sung cho các em có mô hình, sản phẩm tiềm năng nhưng chưa đạt giải nhằm khuyến khích phong trào lao động sáng tạo trong lứa tuổi thanh, thiếu niên, nhi đồng.

6. Đề nghị lãnh đạo các đơn vị trường học tiếp tục quan tâm, có chính sách động viên, đề xuất khen thưởng những giáo viên có thành tích trong công tác tuyên truyền Cuộc thi cũng như tích cực hướng dẫn các em học sinh thực hiện mô hình, sản phẩm dự thi và đạt giải cũng như kịp thời khen thưởng các em học sinh có mô hình, sản phẩm đạt giải cao cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia.

7. Theo kiến nghị của cấp huyện, kể từ Cuộc thi lần thứ XVI (2023 – 2024), Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh sẽ triển khai Cuộc thi từ tháng 7/2023 đến tháng 6/2024; trong đó, cấp tỉnh sẽ ban hành Quyết định công nhận giải trước

ngày bế giảng năm học để các đơn vị trường học biểu dương, khen thưởng giáo viên hướng dẫn và học sinh có mô hình, sản phẩm đạt giải vào dịp cuối năm học kết hợp phát động thi đua cho năm học mới.

Trên đây là báo cáo tổng kết Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022–2023./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Thành viên BTC;
- Lưu: VT.

**TM. BAN TỔ CHỨC CUỘC THI
PHÓ TRƯỞNG BAN**



PHÓ CHỦ TỊCH LIÊN HIỆP CÁC HỘI KH&KT
Nguyễn Thanh Hiền

TÓM TẮT CÁC ĐỀ TÀI ĐẠT GIẢI

**CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN,
THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG
LẦN XV, NĂM 2022– 2023**



1. Tác giả: PHAN TUẤN KHANG

- Sinh ngày: 11/01/2006
- Trường THPT Nguyễn Văn Côn
- Huyện Gò Công Đông, Tiền Giang



Đồng tác giả: LÊ NGUYỄN THIỆN NHÂN

- Sinh ngày: 02/10/2006
- Trường THPT Nguyễn Văn Côn
- Huyện Gò Công Đông, Tiền Giang

BỘ TRANH HƯƠNG SEN - XỨ GÒ

*** Ý tưởng:** Thời gian trước, theo xu thế của thị trường nông sản, một số hộ gia đình ở miền Tây chuyển sang xu hướng trồng các loại ngô (bắp) để bán ra các thị trường tiêu thụ trong nước cũng như xuất khẩu sang các nước láng giềng do giá cả thị trường đang tăng, đem lại lợi nhuận cao. Nhưng sau này, nhu cầu sử dụng của người dân trong và ngoài nước giảm, quá trình xuất khẩu gặp nhiều khó khăn, không còn chiếm ưu thế trên thị trường tiêu thụ nữa, năng suất ngày càng giảm nghiêm trọng nên các hộ gia đình nông dân dần bị lỗ nặng, họ phải đồn bỏ tất cả những vườn ngô đã trồng. Hậu quả vô cùng nghiêm trọng: làm mất thu nhập, vốn đầu tư, thua lỗ nặng nề. Một số hộ bỏ hoang làm đất bị khô cứng, không còn màu mỡ, năng suất các vụ cây trồng sau không còn cao. Việc đáng nói ở đây, khi đồn bỏ tất cả các cây ngô, một số gia đình không tiêu hủy đúng cách mà để bừa bãi trên đất trống, thân cây nếu không được xử lý kĩ sẽ gây bốc mùi, lâu ngày gây thối rửa, là nơi sinh sôi các ấu trùng, vi khuẩn gây hại

cho các sinh vật và con người, làm ô nhiễm môi trường đất, nước,... Đặc biệt những hộ gia đình có khu vực đất trồng ngô gần những nguồn nước sông, hồ, kênh, rạch, khi không xử lý kĩ các cây ngô đã chặt, để bừa bãi và một số người dân thiếu ý thức, không được tuyên truyền vấn đề bảo vệ môi trường nên thả những cây ngô đã chặt



xuống sông, nhiều ngày cây bị úng, thối rữa, sinh ra các ổ giòi, vi khuẩn có hại làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến các sinh vật sinh sống dưới nước và hơn thế là ô nhiễm nguồn nước, thiếu nước sạch cho các hộ dân sinh hoạt vì hiện nay một số vùng nông thôn vẫn chưa có nước sạch để sinh hoạt. Ta thấy một hậu quả vô cùng nghiêm trọng. Thấy được những hậu quả vô cùng khó lường ấy và để giải quyết những vấn đề tổn thất nặng về việc trồng ngô kinh doanh, xuất khẩu của các hộ gia đình miền Tây, cũng như để hạn chế những tình trạng gây ô nhiễm môi trường đất, nước,... ảnh hưởng đến đời sống của người dân miền Tây, đồng thời tận dụng triệt để được những bộ phận của cây ngô như vỏ quả ngô, râu ngô, lá ngô - một phế phẩm nông nghiệp mà mọi người đem vứt đi cứ tưởng không còn tác dụng... tạo nên một chất liệu mới trong nền nghệ thuật hội họa Việt Nam, chất liệu này thân thiện với môi trường, góp phần giảm bớt sự tổn thất về kinh tế cho các hộ dân thì ý tưởng sử dụng các bộ phận của cây ngô, đặc biệt là vỏ của quả ngô làm chất liệu tạo nên những bức tranh đẹp, ý nghĩa là một trong những giải pháp tốt nhất để hạn chế những hậu quả trên.

* **Vật liệu:** Vỏ quả ngô, ván ép, keo sữa, râu ngô, bẹ cây lục bình.

* **Thực hiện:**

- Lựa chọn những vỏ quả ngô đạt chất lượng, không sâu, không hư hại.
- Rửa các vỏ quả ngô sạch sẽ, xử lý chống ẩm mốc, rửa và xử lý chống mốc trong dung dịch tẩy mốc.
- Vỏ quả ngô phải phơi thật khô.
- Lựa chọn vỏ quả ngô, phân theo từng sắc độ để sắp xếp tạo nên bức tranh có hồn, bố cục đẹp.

• Sau khi hoàn thành, xịt phủ lên tranh thêm chất chống mốc, chống ẩm để giữ sắc độ của tranh, không làm hư tranh.

* **Ứng dụng:** “Bộ tranh Hương Sen - Xứ Gò” làm từ vật liệu vỏ quả ngô có khả năng áp dụng rộng rãi, trong nhiều lĩnh vực:

▪ Cá nhân có thể dùng làm vật phẩm, làm quà lưu niệm tặng cho người thân, bạn bè, Thầy/cô trong các dịp đặc biệt.

▪ Rộng hơn, có thể đưa vẽ đẹp của quốc hoa Việt Nam và hình ảnh di sản văn hóa của vùng đất Gò Công quảng bá đến với những du khách trong và ngoài nước thông qua các cuộc triển lãm, hội chợ.

▪ Trong đời sống có thể kinh doanh tranh nhằm tăng thu nhập, phát triển kinh tế của làng quê.

▪ Trưng bày, triển lãm, làm vật phẩm đặc trưng ở địa phương.

▪ Trong môi trường giáo dục, dùng làm đồ dùng học tập các môn như Mỹ Thuật, Ngữ Văn, Lịch Sử,... Khơi gợi sự đam mê sáng tạo của các bạn học sinh, giáo dục tình yêu quê hương đất nước đến các bạn học sinh.

▪ Giải quyết được vấn đề thất nghiệp của các hộ gia đình miền Tây, vùng sâu vùng xa.

▪ Có thể mở được các xưởng thủ công làm tranh bằng chất liệu vỏ quả ngô ở các làng quê.

▪ Đối với thiết kế có thể áp dụng làm đồ nội thất để trang trí phòng khách, phòng ăn, giúp ta cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước, tôn thêm vẻ đẹp cho ngôi nhà.





2. Tác giả: PHAN NGỌC UYỂN NGHI

- Sinh ngày: 11/01/2016
- Trường Tiểu học Tam Hiệp
- Huyện Châu Thành, Tiền Giang

TRANH TÌNH BẠN

* Ý tưởng:

Mỗi một con người tuy là một cá thể độc lập nhưng vẫn có sự gắn kết với những người xung quanh thông qua các mối quan hệ. Đó là sự giao lưu, quen biết, kết thân với bạn bè, đồng nghiệp... Trong đó yếu tố tình bạn có lẽ là điều tích cực nhất, hiển hiện và bao quát trong tất cả các mối quan hệ; là đại diện của sự yêu thương, thấu hiểu và những tình cảm cao đẹp.

Sức mạnh "Tình bạn" là động lực kích thích tính sáng tạo, xây dựng cuộc sống của chúng ta ngày một trọn vẹn và hạnh phúc hơn. Đây cũng chính là động lực để tác giả hoàn thành nên tác phẩm tinh thần này.

* **Vật liệu:** giấy bìa carton, bìa nhựa cứng, que kem, kim tuyến, màu nước, tăm bông, keo sữa, hạt xốp.

* Thực hiện:

Bước 1: Cắt lấy 2 đầu của tất cả những tăm bông đã chuẩn bị sẵn và dùng bìa carton cắt phần thân hình của chim công.

Bước 2: Dùng keo sữa để kết những tăm bông dính vào bìa carton đã cắt.

Bước 3: Phần thân thì dùng keo trong rồi rắc kim tuyến lên. Dùng 1 cành cây dán lên bề mặt tranh và sau đó kết tất cả tăm bông lên phần bìa carton đã cắt sẵn lại với nhau tạo ra hình chim công.

Bước 4: Dùng màu nước tô lên từng tăm bông và sau đó để tranh dần dần khô lại.

Bước 5: Vẽ trang trí hoa sen và lũy tre cho bức tranh.

* Ứng dụng:

Phát triển thể chất: Phát triển các vận động nhanh nhẹn, tỉ mỉ, khéo léo của đôi tay.

Phát triển nhận thức:
Chia sẻ những biểu hiện thân thiện, gần gũi về thiên nhiên, về cuộc sống xung quanh, về tình cảm, tình bạn tốt đẹp. Cảm nhận được sức mạnh của sự yêu thương, gần gũi, gắn kết trong các mối quan hệ. Sự nhận thức này sẽ tạo cho chúng ta sức mạnh tiếp tục tạo dựng thành công trong những mối quan hệ mới.

Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: Biết thể hiện tình cảm khi tham gia chơi cùng bạn, nhường nhịn, hòa đồng với bạn. Biết tận dụng các nguyên vật liệu để tạo nên sản phẩm thân thiện và có ý thức bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Ngoài ra còn rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ khi chúng ta thực hiện sản phẩm.





3. TÁC GIẢ: NGUYỄN TẤN KHANG

- Sinh ngày: 15/10/2008
- Trường THCS Hậu Mỹ Bắc B
- Huyện Cái Bè, Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: VÕ HOÀNG PHƯƠNG

- Sinh ngày: 13/7/2008
- Trường THCS Hậu Mỹ Bắc B
- Huyện Cái Bè, Tiền Giang



NGUYỄN TIẾN PHÁT

- Sinh ngày: 17/9/2011
- Trường THCS Hậu Mỹ Bắc B
- Huyện Cái Bè, Tiền Giang

MÔ HÌNH XÍCH ĐU BƠM NƯỚC

* Ý tưởng:

Nhu cầu sử dụng nước ngọt hiện nay là không thể thiếu của tất cả mọi người chúng ta, trung bình cá nhân mỗi người sử dụng khoảng 40 lít nước trong một ngày dùng

cho tắm giặt, rửa chén bát,... ở nông thôn và miền núi nước ta hiện nay một số nơi không có nguồn nước sạch từ các dự án của quốc gia và của các nhà đầu tư cho nên người dân bắt buộc sử dụng nước từ giếng khoan hoặc từ sông, từ suối để sinh hoạt, chăn nuôi, trồng trọt và sản xuất.

Các giếng khoan hộ gia đình hoặc công cộng hiện nay thường được thiết kế bơm nước bằng mô-tơ điện rất tiện lợi gọn, nhẹ nhưng tốn tiền điện.

Ở những nơi không có điện hoặc có điện nhưng vào thời điểm bị cúp điện lại càng khó khăn hơn phải bơm lấy nước giếng bằng tay, phương pháp chỉ áp dụng cho người có sức khỏe, lực tay tốt nhưng sau khi bơm một thời gian tay sẽ mỏi, năng suất không tăng. Đa số người dân khi cần xài nước mới ra giếng lấy.

Cuộc sống con người luôn bận rộn, cần phải có thời gian nghỉ ngơi, thư giãn.

Trẻ em cần được vui chơi nhưng nếu được nghỉ ngơi, thư giãn, vui chơi trên một chiếc xích đu mà nó có thể bơm nước khỏi phải mất công bơm bằng tay, tiết kiệm điện, tiết kiệm thời gian bơm nước bằng tay thì quá là tuyệt vời, chắc chắn mọi người đều vui vẻ và rất thích thú nhất là trẻ em.

Tiết kiệm năng lượng, nhất là năng lượng điện cũng như nhiên liệu chạy động cơ bơm nước cũng là một trong những mục tiêu quan trọng nhằm phát triển kinh tế bền vững của nước ta hiện nay.

Chúng em đã tìm ý tưởng từ câu hỏi: **Có thể tạo ra một sản phẩm vừa nghỉ ngơi thư giãn, giải trí mà vừa bơm nước giếng để xài mà không tốn công bơm nước cũng như tiết kiệm điện được hay không?**

Từ thực tế trên nhóm chúng em quyết định nghiên cứu, tìm hiểu nguyên lý hoạt động của xích đu kết hợp với nguyên lý hoạt động bơm nước giếng bằng tay nên đã sáng tạo ra sản phẩm có tên gọi “mô hình xích đu bơm nước” từ mô hình này người dân có thể tạo ra chiếc xích đu thật giống như mô hình để có thể vừa thư giãn nghỉ ngơi vừa bơm nước giếng, nước sông hoặc nước ao, hồ,... lên xài tùy vị trí lắp đặt xích đu và tùy nhu cầu sử dụng nước. Tiết kiệm thời gian bơm tay, công sức bơm tay, tiết kiệm điện.

Trong dự án này, chúng em thiết kế bơm nước giếng khoan vào bể lọc sẽ hạn chế được một số độc chất trong nước nhằm bảo vệ sức khỏe cho người dân khi sử dụng.

* Vật liệu:

- Mô hình xích đu: Sắt ống phi 21 dùng hàn khung xích đu và đà chịu piston: 8 cây;





6 hàn khung cây, mỗi cây dài 50cm hàn khung xích đu; 1 cây dài 17cm hàn đà 1; 1 cây dài 22cm hàn đà 2; 1 thanh sắt dẹp dày 3mm x ngang 3cm x dài 27cm hàn đà 3; Sắt V3 (chiều ngang mỗi thanh 3cm): 2 cây, mỗi cây dài 35cm hàn đà chân xích đu; Sắt dẹp ngang 1,4cm dùng hàn ghế và dây treo xích đu tổng cộng 3m; 1 sắt dẹp ngang 1,4cm dài 12cm hàn ngoài thanh ngang làm tay bơm.

- Bộ phận bơm nước: 1 đĩa thép dài 26cm dùng làm gậy piston nối với van bơm; 1 T nhựa phi 27 giảm ra phi 21 gắn trên piston; 1 co nhựa phi 21 và 1 ống nhựa phi 21 dài 12cm làm vòi ra của nước; 1 ống nhựa phi 27 dài 15cm dùng làm thân bơm; 1 luppe nhựa phi 27 gắn dưới piston; 1 co nhựa phi 27, 1 nối nhựa phi 27 giảm 21, 1 ống nhựa cứng phi 21 dài 6cm và 1 ống nhựa mềm phi 21 dài 150cm dùng để làm đường hút nước lên piston; 1 ống nhựa phi 90 và 1 đầu bít ống nhựa phi 90 dùng làm bể chứa nước.

- Bể lọc nước: cát, than, sỏi, chai nhựa.

*** Nguyên lý hoạt động:**

Nguyên tắc vận hành chung là xích đu cần được đặt cố định không rung lắc, chỉ cần ghế xích đu đứng đưa là sẽ bơm được nước.

Ghế xích đu đứng đưa làm cho thanh ngang (lắc) dao động, truyền chuyển động cho tay bơm, tay bơm chuyển động lên xuống, vì tay bơm nối với gậy bơm của piston có gắn van kết hợp với sự đóng mở của luppe nước bên dưới nên tạo lực hút, hút nước theo một chiều từ dưới lên.

Nhờ sự cộng hưởng lực từ ghế xích đu tác dụng lên tay bơm sẽ làm tăng lực của tay bơm, nước sẽ được hút mạnh và nhiều hơn so với bơm bằng tay.

Sự chuyển đổi hướng của lực từ chuyển động ngang của xích đu sang chuyển động lên xuống của tay bơm làm cho quá trình bơm dễ dàng hơn.

Do quán tính của ghế xích đu lớn nên xích đu lâu dừng lại. Do đó, khi tác dụng lực lên xích đu, số lần bơm sẽ nhiều hơn so với khi bơm bằng tay.

Chuyển đổi hướng của lực từ chuyển động ngang của ghế xích đu sang chuyển động lên xuống của tay bơm.

Các bộ phận của xích đu cần được hàn chắc chắn, piston bơm nước cần được gắn cố định trên xích đu, tay bơm vừa phải không quá ngắn cũng không quá dài nhằm đảm bảo công suất làm việc (bơm nước) mà không ảnh hưởng nhiều đến dao động của ghế xích đu.

*** Ứng dụng:**

Mô hình này có thể được ứng dụng làm ra xích đu thật bơm nước ở giếng, sông, hồ, ao, suối,...

Người lớn có thể vừa nghỉ ngơi, vừa thư giãn, trẻ em vừa vui chơi trên xích đu vừa được bơm nước để sử dụng.

Có thể thay thế bơm nước giếng bằng tay như trước đây, tăng hiệu quả sử dụng giếng khoan.

Nếu không muốn bơm nước tháo chốt tay bơm và có thể chơi xích đu như các xích đu bình thường khác.



4. TÁC GIẢ: TRẦN LÊ THÚY AN

- Sinh ngày: 30/3/2008
- Trường THCS Tân Lập
- Huyện Tân Phước, Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: TRỊNH NGUYỄN KIM THOA

- Sinh ngày: 08/3/2008
- Trường THCS Tân Lập
- Huyện Tân Phước, Tiền Giang



LÊ NGỌC HÂN

- Sinh ngày: 28/7/2009
- Trường THCS Tân Lập
- Huyện Tân Phước, Tiền Giang

CHẾ TẠO GIẤY TỪ CÂY LỤC BÌNH VÀ GIẤY Vụn

* Ý tưởng:

Hiện nay, cây lục bình xuất hiện nhiều trên các sông, kênh, rạch. Tuy cây lục bình có nhiều công dụng tốt. Nhưng chúng đang phát triển quá mạnh,



rất khó kiểm soát đã gây ô nhiễm nguồn nước khi lục bình thối rữa, rác, bao ni lông vương vào làm mất mỹ quan đô thị. Mặt khác, rác thải là giấy đã qua sử dụng nếu không được thu gom và xử lý đúng cách cũng sẽ gây ô nhiễm môi trường.

Qua tìm hiểu, chúng em nhận thấy thành phần hóa học của cây lục bình khô có hàm lượng cellulose là chủ yếu rất phù hợp với việc tạo ra giấy. Nếu kết hợp tái tạo giấy đã qua sử dụng với cây lục bình để sản xuất giấy với số lượng lớn thì sẽ góp phần bảo vệ cảnh quan đô thị và hạn chế ô nhiễm môi trường.

*** Vật liệu: cây lục bình, giấy vụn, vôi, bột mì tinh, máy xay, khuôn vải.**

*** Thực hiện:**

- Lấy 3 kg thân cây lục bình rửa sạch, cắt ngắn, xay hoặc băm nhỏ và phơi khô thì thu được 50g.

- Bỏ lục bình vào nồi, cho 100g vôi vào và đổ nước cho ngập.

- Nấu sôi trong khoảng 10 giờ để nguội sau đó bỏ vào máy xay sinh tố và xay cho nhuyễn.

- Trộn bột lục bình với bột giấy ở dạng lỏng, sệt.

- Lấy 50g bột mì tinh nấu thành hồ tinh bột và cho vào hỗn hợp bột giấy, trộn đều.

- Cho hỗn hợp bột vào chậu nước, rồi dùng khay vải hút bột giấy hoặc múc hỗn hợp đổ lên khay và lấy tấm vải phủ lên, dùng chai thủy tinh cán đều cho mỏng, dày tùy ý.

- Phơi khô ngoài nắng đến khi giấy khô bung ra, ta thu được giấy.

*** Ứng dụng: dùng để vẽ tranh hoặc viết, có thể sản xuất trên quy mô công nghiệp và sử dụng vào nhiều mục đích khác.**



5. TÁC GIẢ: LÊ NGUYỄN TRỌNG PHÚC

- Sinh ngày 27/11/2008
- Trường THCS Học Lạc
- Thành phố Mỹ Tho, Tiền Giang

MÁY NÉN KHÍ CAO ÁP

* Ý tưởng:

Hàng ngày, em thấy các chú công nhân mất rất nhiều thời gian và công sức để khơi thông các đường thoát nước, thiết bị vệ sinh lâu ngày bị tắc nghẽn đường thoát. Em mong muốn rằng với ý tưởng và sản phẩm này có thể làm cho công việc khơi thông đường chảy, bể thoát sinh hoạt và vệ sinh trở nên thuận tiện hơn, góp phần cải thiện công việc sinh hoạt hàng ngày bằng các vật liệu dồi dư trong sinh hoạt và sản xuất. Đồng thời làm khơi dậy tinh thần sáng tạo của các bạn trong quá trình học tập.

* **Vật liệu:** 2 mét ống nhựa đường kính 4,2cm; 2 đầu bít ống nhựa đường kính 4,2cm; 1 ống nhựa giảm 60 xuống 42; vòi bơm; cảm biến áp suất; khóa lẫy.

* Nguyên lý hoạt động:

Khi muốn sử dụng máy nén khí cao áp, ta chỉ cần dùng máy bơm xe đạp để đưa khí vào trong máy. Với một đồng hồ đo áp suất được gắn trên máy, ta dễ dàng theo dõi được áp suất do ta bơm vào. Áp suất này được lưu trữ trong bình chứa bằng van cao áp và khóa an toàn. Thông qua hệ thống ống có tiết diện chênh lệch tạo ra áp suất cực lớn. Ta sẽ mở khóa an toàn để đẩy áp suất vào đường dẫn làm khơi thông hệ thống thoát nước, dẫn khí, khơi thông dòng chảy dễ dàng.

Khi gặp sự cố ta ước lượng áp suất cần thiết để khơi thông đường chảy. Sau đó cung cấp đủ áp suất cho máy qua cách xác định trên cảm biến áp suất.

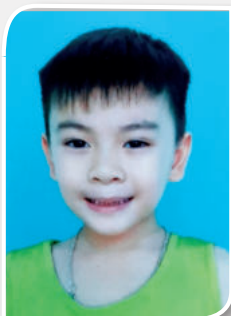
Mở khóa lẫy tạo luồng khí có áp lực cao khơi thông luồng chảy.

* Ứng dụng:

Những vật liệu chế tạo nên thiết bị đơn giản, dễ tìm và lắp đặt dễ dàng. Mọi người đều có thể làm được không cần trình độ chuyên môn. Giúp cho bà con có thể sử dụng rộng rãi trong đời sống, lao động sản xuất của gia đình với chi phí thấp nhất.

Với tiêu chí an toàn - thiết thực - tiết kiệm. Thiết bị có thể giúp cho chúng ta bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường thông qua việc tận dụng các linh kiện phế phẩm. Giá thành rẻ dễ lắp đặt nên mọi người dân đều có khả năng tiếp cận và sử dụng.





6. TÁC GIẢ: THÁI HOÀNG VINH

- Sinh năm: 2017
- Trường Mầm non Hoa Hồng
- Thành phố Mỹ Tho, Tiền Giang

TRANH VẼ Ý TƯỞNG HỆ THỐNG HÚT BỤI TỰ NHIÊN

* Ý tưởng:

Đây là ý tưởng mà em đã nghĩ ra khi đi trên đường cùng ba mẹ, em nhận ra có quá nhiều bụi gây ô nhiễm môi trường, lá cây rụng cũng gây ô nhiễm và mất cảnh quan xanh sạch đẹp. Ở nhà, thấy mẹ có máy hút bụi làm sạch nhà cửa, hút sạch bụi bẩn, thế nên em nghĩ rằng, nếu ngoài đường phố cũng có máy hút bụi thì hay quá.

Em lại nghĩ, vì ở ngoài đường có quá nhiều xe, và nhiều người qua lại tấp nập, nên nếu có máy hút bụi tự động từ tự nhiên sẽ tốt hơn. Do đó, em đã kể với cô giáo về ý tưởng này, và cô đã hỗ trợ em thực hiện ý tưởng qua bức tranh dự thi.

* **Vật liệu:** giấy vệ sinh, keo sữa, giấy bìa và màu acrylic.

* Vận hành:

- Hệ thống hút bụi được lắp đặt dưới những gốc cây hai bên đường phố, đây là một hệ thống liên hoàn, chạy bằng điện năng lượng mặt trời.

- Hệ thống có những tấm lá cảm ứng thông minh, có thể phát hiện ra “bụi bẩn” và hút chúng vào. Dù là khói bụi xe ô tô, từ nhà máy xí nghiệp, bụi đường, đều sẽ được phát hiện và hút vào hệ thống hút bụi.

- Sau khi bụi bị hút vào sẽ được đưa thẳng xuống đất bằng 1 ống dẫn, đến hộp chuyển hóa, bụi sẽ trộn lẫn vào lá cây rụng (cũng bị hút vào), hệ thống chuyển hóa rác và bụi trở thành chất dinh dưỡng nuôi cây.

- Cây xanh tốt, tạo nhiều khí ôxy thải ra môi trường, trong lành và tươi mát.





7. TÁC GIẢ: DƯƠNG PHÚ VINH

- Sinh ngày: 28/11/2007
- Trường THCS-THPT Tân Thới
- Huyện Tân Phú Đông, Tiền Giang

MÔ HÌNH TRUYỀN ĐIỆN KHÔNG DÂY

* Ý tưởng:

Xuất phát từ nhu cầu thực tế của bản thân về sự tiện lợi khi có thể truyền điện đi ở một khoảng cách mà không cần nối dây dẫn điện phức tạp, với sự tìm tòi, học hỏi về điện tử, em đã tự tạo nên “Mô hình truyền điện không dây” để thắp sáng 1 bóng đèn huỳnh quang nhỏ mà không cần dây dẫn. Mục đích khác là hiểu được nhiều hiện tượng Vật lý thú vị về sự hoạt động của dòng điện và từ trường.

* Vật liệu:

1 cuộn dây L1 có vai trò như cuộn dây thứ cấp với 2500 vòng dây đồng cách điện có tiết diện 0.2mm^2 ; 1 cuộn dây L2 (sơ cấp) với 6 vòng dây cách điện tiết diện 2.5mm^2 ; 1 bóng bán dẫn transistor D718; 1 điện trở R giá trị $10\text{k}\Omega$; công tắc; dây điện; ngoài ra còn có lớp vỏ bằng nhựa pvc và được kết nối với nhau bằng keo nến và keo A B để tạo thành sản phẩm.

* Nguyên lý hoạt động:

Để chế tạo nên mô hình gồm các bước như sau:

- Bước 1: mắc nối tiếp 4 viên pin 9VDC để có được dòng điện đầu vào là 36 VDC.

- Bước 2: mắc 1 chân điện trở vào chân B của transistor, chân còn lại được nối với nguồn (+) và 1 đầu của cuộn L2. Đầu còn lại của cuộn L2 được mắc vào chân C của transistor. Chân E của transistor được nối với một công tắc nối với nguồn (-).

- Bước 3: lồng cuộn L1 vào trong cuộn L2, 1 đầu của cuộn L1 được mắc vào chân B của transistor, đầu còn lại để phát điện. Và hoàn thiện mô hình.

Nguyên tắc cơ bản đằng sau “mô hình truyền điện không dây” chính là hiện tượng cộng hưởng. Cộng hưởng sẽ xảy ra khi cuộn dây sơ cấp bắn dòng điện vào

cuộn dây thứ cấp đúng thời điểm để tối đa hóa năng lượng chuyển vào các cuộn dây thứ cấp. Khi có dòng điện chạy trong cuộn dây thứ cấp thì sẽ có 1 điện trường xung quanh cuộn dây, điện trường này có thể rộng đến vài mét nếu số vòng dây thứ cấp và nguồn điện đưa vào đủ lớn, và có thể thắp sáng 1 hoặc nhiều bóng đèn huỳnh quang khi đặt trong vùng điện trường đó.

*** Ứng dụng:**

- Trong y học: tạo ra tia X, xung điện trị liệu, trong các thiết bị quang điện và thiết bị tia cực tím...

- Trong công nghệ: Sạc điện thoại không dây, thắp sáng bóng đèn không cần dây dẫn...





8. TÁC GIẢ: NGUYỄN THÀNH TÀI

- Sinh ngày: 06/10/2014
- Trường Tiểu học Tam Hiệp
- Huyện Châu Thành, Tiền Giang

BỘ TRANH DÂY MẸ CON, CHÚ GÀ TRỐNG

*** Ý tưởng:**

+ Tranh 1: Mẹ con

Từ xưa đến nay mỗi khi nhắc đến hình ảnh người mẹ, mỗi chúng ta luôn nghĩ đến tình cảm bao la, rộng lớn như biển cả, chân thành đầy ấm áp chứa chan bao tình yêu thương, đùm bọc, chở che của mẹ dành cho những đứa con yêu dấu của mình. Đó chính là tình mẫu tử. Tình mẫu tử là thứ tình cảm thiêng liêng cao đẹp và đáng trân quý nhất trong cuộc đời mỗi con người. Tình mẫu tử là tình cảm ruột thịt thiêng liêng cao quý giữa người mẹ và người con. Đó là sự trao đi vô điều kiện của người mẹ vì hạnh phúc của cuộc sống con cái mình, là sự tôn trọng, biết ơn và hiếu thảo khắc cốt ghi tâm tình mẹ bao la như biển Thái Bình dạt dào của người con. Đây cũng là ý nghĩ bản thân em nên em lấy hình ảnh mẹ con để thể hiện tranh.



+ Tranh 2: Chú gà trống

Hình ảnh chú gà trống là loài vật vô cùng gần gũi với người dân Việt Nam. Không còn xa lạ với hình ảnh chú gà trống oai vệ đập cánh cất tiếng gáy gọi mặt trời mọc. Hình ảnh gà trống đã trở thành một biểu tượng của làng quê

Việt thanh bình, cùng với người dân cần cù chịu khó.

Gà trống là con vật được coi là hội tụ đủ 5 đức tính tốt của nam giới:

. Tính văn: mào đỏ tựa như mũ cánh chuồn, quan tước.

. Tính vũ: cựa gà bén nhọn như gươm, vũ khí để đấu chọi.

. Tính dũng: không sợ kẻ địch, sẵn sàng chiến đấu.

. Tính nhân: có cái ăn thì gọi nhau cùng hưởng, bảo vệ cho đàn con, gà mái.

. Tính tín: gáy báo thức đúng giờ.

Hình ảnh chú gà trống đã đi vào biết bao câu thơ ca của các nhà văn, nhà thơ. Em rất ngưỡng mộ những đức tính chú gà trống nên muốn thể hiện một bức tranh về hình ảnh của chú gà.

*** Vật liệu:**

- Tranh được tạo nên từ chất liệu dây giấy, dây chỉ se. Dây giấy, dây chỉ se được xếp lại tạo thành hình ảnh.

- Khung tranh, giấy rôki

- Dây giấy màu, dây chỉ se (chỉ may bao), vải, keo sữa.

- Màu Acrylic dùng để sơn những màu cần thiết mà dây giấy không có.

*** Thực hiện:**

- Suy nghĩ chủ đề, hình ảnh cho bức tranh

- Vẽ hình ảnh bằng chì lên giấy

- Thoa keo sữa lên từng phần hình đã vẽ. (Lưu ý: Thoa keo sữa vừa đủ phần hình dự định xếp dây. Vì thoa nhiều keo sẽ bị khô khi chưa kịp xếp dây vào).

- Chọn màu dây để xếp cho khít lên phần hình đã thoa keo sữa.

- Chọn màu dây cho phù hợp với từng hình ảnh, hoàn thiện bức tranh.

*** Ứng dụng:**

- Tranh dây dùng để treo trang trí ở cơ quan, phòng làm việc, gia đình.

- Bộ tranh dây được ứng dụng làm đồ dùng dạy học ở các môn học bậc tiểu học.

- Ở môn Mĩ thuật bậc tiểu học, em sử dụng dây để sáng tạo nên nhiều sản phẩm tranh như những bài trang trí, tranh đề tài.





9. Tác giả: PHẠM HOÀNG VIỆT

- Sinh ngày: 29/12/2005
- Trường THPT Tân Phước
- Huyện Tân Phước, Tiền Giang



Đồng tác giả: ĐỖ THÀNH DUY

- Sinh ngày: 21/5/2005
- Trường THPT Tân Phước
- Huyện Tân Phước, Tiền Giang

MÁY LAU KÍNH ĐA NĂNG

* Ý tưởng:

Trong mỗi hộ gia đình, trường học, lớp học, cơ quan, xí nghiệp, cơ sở sản xuất thì hoạt động vệ sinh của kính, sàn nhà, trần nhà phải thực hiện thường xuyên, định kì để bảo đảm cơ sở vật chất, môi trường làm việc luôn được sạch sẽ, giữ gìn vẻ mỹ quan tại nhà, trường học, cơ quan làm việc,... Nên việc có một chiếc máy đa chức năng như: lau kính, lau bóng, lau trần nhà, sàn nhà, cắt cỏ, tỉa cành là vô cùng cần thiết.

Mục tiêu của dự án là tận dụng các vật liệu, linh kiện, nguồn điện phổ biến để chế tạo ra những chiếc máy sử dụng pin 12V - 24V, nhỏ gọn, dễ vận hành, có các chức năng: lau kính, lau sàn, cắt tỉa cành cây, cắt cỏ,... Máy đa chức năng nhưng có chi phí sản xuất dưới 700,000 đồng. Máy đáp ứng được nhu cầu sử dụng lâu dài, độ bền cao, làm việc tại nhiều môi trường khác nhau (nông nghiệp, vệ sinh nhà ở, trường học, cơ quan, xí nghiệp).

* Vật liệu:

- Chuẩn bị: sắt hộp 20x20 mm (dài 10 cm); sắt hộp 14x14 mm (dài 20 cm) để



chế tạo khớp nối giá giữ động cơ với thân máy.

- Cán cây lau trần nhà (hoặc cây lau sàn) để làm thân máy (độ dài từ 1,2 mét đến 2,0 mét).

- Khớp nối chữ T, co ống nước PVC phi 34 để làm tay cầm.

- Motor, công tắc, mạch chiết áp - điều khiển tốc độ motor, pin.

- Để giữ pin, đầu nối trực motor giữ lưới cắt, đầu giữ khoan, tắc chắn bảo vệ cho máy cắt cỏ.

- Lưỡi dao cắt cỏ, lưới cửa cắt gỗ, đá nhám, đầu cọ vệ sinh sàn nhà, lau kính các loại,...

- Khoan, tua vít, ốc vít, dây điện, băng keo,...

- Công tắc điện, chui sạc điện thoại để cấp nguồn cho bảng mạch.

* Vận hành:

Máy được vận hành theo một nguyên tắc thống nhất. Khi bật công tắc, dòng điện đi từ nguồn (pin) qua chiết áp vào động cơ làm cho trục động cơ quay. Trục động cơ quay đồng làm bông lau kính (đá nhám/lưới cắt) quay, người điều khiển di chuyển bông lau kính (đá nhám/lưới cắt) đến khu vực cần vệ sinh. Người sử dụng có thể điều chỉnh tốc độ của động cơ thông qua chiết áp để máy hoạt động hiệu quả nhất tùy theo từng chức năng.

* Ứng dụng:

- Qui trình sản xuất máy đơn giản, nhanh; vật liệu, phụ kiện luôn có sẵn, nguồn điện là pin máy khoan cầm tay thông dụng, dễ tích hợp, khách hàng có thể dùng pin chung, vô cùng tiện lợi.

- Công cụ và phương tiện chế tạo máy đơn giản (máy hàn, máy khoan), không cần nhiều nhân lực.

- Sản phẩm dễ dàng sản xuất mà không gặp vấn đề khó khăn nào. Chi phí sản xuất máy từ 500,000 đồng đến 700,000 đồng tùy theo bộ phụ kiện (pin, các loại lưới cắt, cọ vệ sinh,...).



10. Tác giả: NGUYỄN HỒ THÁI DƯƠNG

- Sinh ngày: 06/7/2015
- Trường Tiểu học Phan Văn Kiêu
- Thị xã Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang

MÔ HÌNH TÚI XÁCH LÀM TỪ KHOEN LON NƯỚC NGỌT

* Ý tưởng:

Để góp phần vào công cuộc bảo vệ môi trường sống xanh - sạch - đẹp việc tái chế lại phế liệu để làm thành những sản phẩm phục vụ cho đời sống là vô cùng cần thiết. Qua đó, em đã sử dụng những vật liệu đơn giản, dễ tìm, thân thiện với môi trường, chất liệu bền theo thời gian, dễ dàng làm sạch là những khoen lon nước ngọt bị bỏ đi để làm thành túi xách.

* Vật liệu:

Khoen lon nước ngọt, kim may, chỉ thả điều, chỉ may, vải lót, dây kéo.

* Thực hiện:

Để làm được mô hình sản phẩm, em đã bước đầu sưu tầm các khoen lon nước ngọt, sau đó dùng chỉ to thả điều để cột chắc các khoen lại với nhau, tiếp theo em sử dụng chỉ may kết các mảnh vải lót vào bên trong, cuối cùng là may dây kéo vào miệng túi để tiện kéo lại cho đồ vật đựng không bị rơi ra.

* Ứng dụng:

Sản phẩm “Mô hình túi xách làm từ khoen lon nước ngọt” là sản phẩm thủ công làm từ vật liệu tái chế có tính ứng dụng cao, có thể sử dụng vào những công việc hằng ngày như đựng hàng hóa, dụng cụ học tập, đồ dùng cá nhân,... Ngoài ra, sản phẩm mang tính chất thủ công mỹ nghệ, tính thẩm mỹ cao nên có thể dùng làm vật dụng trang trí nhà cửa, quà tặng hoặc trưng bày ở trường, lớp; trong học tập có thể dùng làm mẫu vật phục vụ các môn: Thủ công, Mỹ thuật.





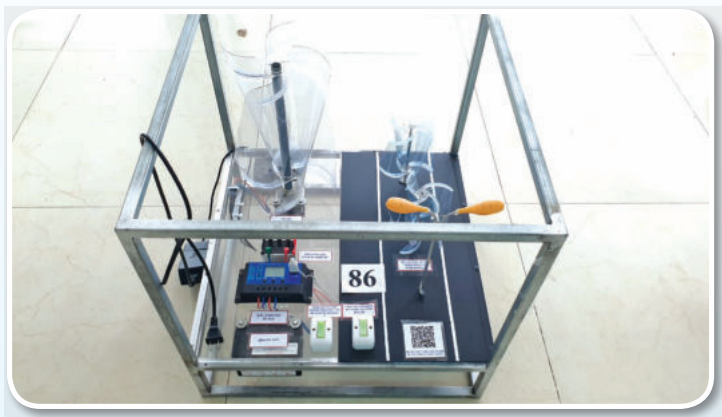
11. TÁC GIẢ: LƯƠNG TOÁN

- Sinh ngày: 30/11/2013
- Trường Tiểu học Phú Nhuận
- Huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang.

XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐIỆN GIÓ TRÊN QUỐC LỘ VÀ ĐƯỜNG CAO TỐC

* Ý tưởng:

Hiện nay, sản lượng điện quốc gia đã phần được tạo ra từ thủy điện, nhiệt điện, điện gió với quy mô lớn,... để phục vụ cho nhu cầu sử dụng điện trong sản xuất, sinh hoạt và chiếu sáng trên các tuyến đường lớn nhỏ,... Nhu cầu sử dụng điện ngày càng tăng nếu chỉ dựa vào mạng lưới điện quốc gia thì không đủ để cung cấp nên việc tìm ra nguồn năng lượng tái tạo và chúng sẽ dần trở thành xu hướng trong tương lai để tạo ra điện đủ chỉ để phục vụ cho chiếu sáng cũng được gọi là cần thiết, nhất là chiếu sáng trên quốc lộ và đường cao tốc. Nhu cầu về năng lượng tái tạo đang mang lại nhiều lợi ích về cả kinh tế và môi trường đã được cả thế giới và Việt Nam đặc biệt quan tâm. Năng lượng tái tạo tuy còn khá mới nhưng hiện tại nguồn năng lượng sạch hoàn toàn này đang dần trở thành xu hướng toàn cầu và có vai trò quan trọng. Trong đó, năng lượng tái tạo cũng rất đa dạng như năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng thủy triều,... Cũng giống như năng lượng mặt trời, năng lượng gió cũng ngày một phổ biến và có vai trò quan trọng không kém. Nguồn năng lượng này được tạo ra nhờ sức gió thông qua các tua bin gió, vì thế điện gió cùng với điện mặt trời đang được Nhà nước Việt Nam khuyến khích phát triển. Xuất phát từ ý tưởng của bản thân khi cùng gia đình di chuyển trên đường phát hiện khi xe di chuyển sẽ tạo ra một lượng gió thì bên ngoài xe có thể làm quay tua bin của một hệ thống điện gió có dạng trục đứng nên tiến hành tham khảo ý kiến của cha mẹ, thầy cô và tiến hành thực hiện thiết kế, xây dựng mô hình mô phỏng, vận hành thử trên mô hình.



*** Vật liệu:**

- Đèn led;
- Vỏ chai nhựa;
- Điều khiển - sạc Ắc quy;
- Máy phát điện mini 3 pha;
- Khung sắt bảo vệ;
- Bộ chỉnh lưu;
- Dây điện kết nối các thiết bị;
- Bình Ắc quy.

*** Thực hiện:**

Khi xe di chuyển trên đường quốc lộ hoặc đường cao tốc sẽ tạo ra gió, gió làm cho cánh quạt quay sẽ làm quay tua bin (mô tơ) và tạo ra điện, điện được tạo ra qua bộ chỉnh lưu và bộ điều khiển sạc để sạc vào bình ắc quy để lưu trữ. Điện được lưu trữ trong bình ắc quy có thể dùng để phục vụ cho việc chiếu sáng đèn đường. Bên cạnh đó nếu sản lượng điện được tạo ra nhiều hơn sản lượng điện cần phục vụ cho việc chiếu sáng đèn đường thì có thể hòa vào mạng lưới điện quốc gia hoặc cung cấp điện cho trạm sạc pin cung cấp nhu cầu pin cho xe điện trong tương lai.

*** Ứng dụng:**

Tận dụng dải phân cách trên quốc lộ và đường cao tốc ta có thể xây dựng hệ thống điện gió bằng các tua bin gió trực đứng nhằm tận dụng lượng gió được tạo ra khi nhiều xe di chuyển trên đường sinh ra điện phục vụ cho việc chiếu sáng trên đường hoặc hòa vào mạng lưới điện quốc gia (nếu sản lượng được tạo ra nhiều hơn sản lượng cần phục vụ cho mục đích chiếu sáng).

Có thể áp dụng ở trên cả quốc lộ và đường cao tốc, hệ thống có thể vận hành liên tục cả ngày lẫn đêm, có xe di chuyển trên đường là hệ thống có thể vận hành và tạo ra điện.



12. TÁC GIẢ: NGUYỄN KIM ANH

- Sinh ngày: 21/12/2012
- Trường Tiểu học Kiểng Phước
- Huyện Gò Công Đông, tỉnh Tiền Giang

TRANH GẠO TĨNH VẬT

* Ý tưởng:

Việt Nam là một đất nước có nền nông nghiệp phát triển, nhất là cây lúa nước. Từ lâu hạt gạo đã gắn liền với dân tộc và nhân dân ta, hình ảnh hạt gạo thường xuyên xuất hiện trong thơ, ca, nhạc, họa. Gạo - ngoại trừ là lương thực quan trọng còn là một chất liệu quen thuộc trong ngành mỹ nghệ. Sử dụng gạo để tạo nên những sản phẩm thủ công vừa tạo nên sự hấp dẫn đặc biệt cho tác phẩm, vừa thân thiện với môi trường. Từ những ý tưởng trên, em đã bắt tay thực hiện tác phẩm “Tranh gạo tĩnh vật” với mong muốn tạo nên một sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên quen thuộc này.

* Vật liệu:

Bìa lịch cũ, gạo, keo dán.

* Thực hiện:

Phác họa tranh vẽ tĩnh vật lên bìa lịch cũ bằng bút chì sau đó sử dụng keo dán phủ kín tấm bìa, dùng gạo có màu sắc phù hợp với hình vẽ muốn thể hiện và dính vào bức tranh.

* Ứng dụng:

Tranh gạo là sản phẩm không quá xa lạ, thị trường tranh gạo luôn rất sôi động vì thế có thể sử dụng sản phẩm để kinh doanh. Sản phẩm có tính thẩm mỹ cao, có thể dùng để trang trí nội thất nhà ở, cơ quan, công ty hoặc trưng bày ở trường học. Ngoài ra, trong giáo dục, có thể sử dụng sản phẩm để làm mẫu vật phục vụ các môn học như Mỹ thuật, Thủ công,...





13. TÁC GIẢ: NGÔ MỸ NGỌC

- Sinh ngày: 06/4/2013
- Trường Tiểu học Tân Hòa Đông
- Huyện Tân Phước, tỉnh Tiền Giang

TẾT QUÊ

* Ý tưởng:

Với bức tranh được mang tên Tết quê là sản phẩm sử dụng chất liệu thân thiện với môi trường. Bức tranh mang đậm chất vùng quê thanh bình ở Việt Nam ta, vùng quê thanh bình đó được thể hiện qua bức tranh cho thấy sự khát khao vươn lên trong mọi khó khăn, gian khổ trong cuộc sống của một gia đình nhỏ. Ý chí kiên cường, bất khuất đó đã được hun đúc từ hàng ngàn năm nay của dân tộc ta, ý chí đó không bao giờ phai và luôn được kế thừa và phát huy trong mọi thời kì của đất nước. Với ý tưởng trên, em đã làm nên bức tranh “Tết quê” với mong muốn truyền tải những giá trị nêu trên đến với tất cả những ai chiêm ngưỡng bức tranh.

* Vật liệu:

Hoa cau; bìa giấy; nhựa cây mít; màu nước.

* Thực hiện:

Bức tranh được làm bằng chất liệu tự nhiên kết hợp với màu nước để tạo nên một sản phẩm thân thiện với môi trường. Vật liệu chính là hoa cau - một vật liệu quen thuộc với dân tộc Việt Nam, từ hoa cau đó nhặt ra từng cánh, những cánh hoa đó sẽ được sắp xếp cẩn thận, tỉ mỉ theo nét vẽ phác thảo bằng bút chì. Điểm đặc biệt ở bức tranh là sử dụng vật liệu kết dính từ nhựa cây mít, vừa tạo nên sự độc đáo cho bức tranh vừa nêu cao tinh thần bảo vệ môi trường.

* Ứng dụng:

Sản phẩm tranh “Tết quê” độc đáo, mới lạ và có tính thẩm mỹ cao vì vậy có thể sử dụng làm vật phẩm trang trí nội thất nhà ở, cơ quan, công ty hoặc trưng bày trong trường học. Ngoài ra, có thể trưng bày sản phẩm ở triển lãm nghệ thuật, sử dụng sản phẩm trong việc phát triển mô hình kinh doanh, quảng bá các sản phẩm thủ công mỹ nghệ từ thiên nhiên của Việt Nam đến với cộng đồng quốc tế.





14. Tác giả: PHẠM QUỐC HUY

- Sinh ngày: 29/9/2009
- Trường Trung học cơ sở Bình Xuân
- Thị xã Gò Công, tỉnh Tiền Giang

MÁY PHÁT ĐIỆN MỘT CHIỀU SANG XOAY CHIỀU

* Ý tưởng:

Xuất phát từ lòng đam mê khoa học, thích khám phá những thiết bị điện tử và các vật dụng trong gia đình bỏ đi không còn sử dụng. Sau những lần khám phá, suy nghĩ em tự hỏi “không biết từ những linh kiện và các vật dụng bỏ đi đó mình có thể làm ra được sản phẩm gì có ích cho gia đình và xã hội?”.

Vào một ngày mất điện do công ty điện lực phải thay đường dây mới và nhìn thấy sự khó khăn khi gia đình không có điện, từ đó em có ý tưởng tạo ra một thiết bị đóng vai trò như máy phát điện, mặc dù chỉ là một thiết bị đơn sơ, nhưng em tin một ngày nào đó em sẽ làm ra thiết bị hoàn chỉnh giúp cho con người và xã hội giảm bớt các khó khăn khi mất điện hoặc sinh sống ở những nơi không có điện. Cũng vì thế “MÁY PHÁT ĐIỆN MỘT CHIỀU SANG XOAY CHIỀU” ra đời.

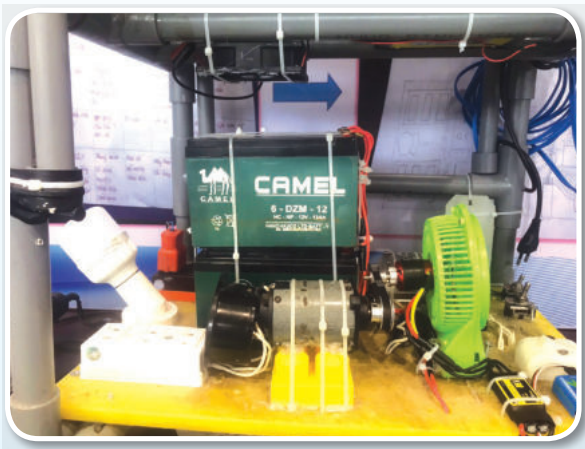
Khi tạo ra máy phát điện, em lại có ý tưởng tận dụng khoảng không gian nhỏ trước sân nhà để lắp đặt hệ thống Aquaponics. Aquaponics là một hệ thống tích hợp giữa nuôi trồng thủy sản với thủy canh, tận dụng nước thải từ nuôi trồng thủy sản và sử dụng nó làm chất dinh dưỡng cho cây trồng phát triển thông qua bộ tưới cây tự động bằng cảm biến độ ẩm để tiết kiệm nước, vừa giải quyết được vấn đề thực phẩm bản, vừa tiết kiệm tối đa thời gian chăm sóc vườn rau mà vẫn có thời gian làm việc khác.

* Vật liệu:

Motor 3 pha, motor phát điện 220V, đui đèn, ổ cắm, bình ắc quy 12V, kích điện một chiều sang xoay chiều, công tắc, ống nhựa PVC, tấm pin năng lượng mặt trời, quạt tản nhiệt, 1 modul relay, 1 cảm biến độ ẩm đất, 1 board mạch xử lý tín hiệu, 1 máy bơm mini chìm, 1 công tắc bấm, bồn chứa nước, ống dẫn, béc phun nước,...

* Nguyên lý hoạt động:

- Đối với máy phát điện: Mở công tắc tổng (nằm trên ống nước), sau đó bật hai công tắc sẽ biến đổi dòng điện một chiều từ acquy thành dòng điện xoay chiều có thể thay đổi hiệu điện thế để sử dụng các thiết bị dùng điện như quạt, đèn, máy vi tính, sạc điện thoại,... Ngoài ra có thể dùng pin năng lượng mặt trời để cung cấp điện.



- Đối với hệ thống Aquaponics tưới cây tự động bằng cảm biến độ ẩm: cảm biến độ ẩm đất được cắm trực tiếp xuống đất (vùng đất cần đo độ ẩm). Khi đóng điện và mở công tắc bấm.

+ Khi đất khô, cảm biến đo độ ẩm sẽ tự động bật máy bơm chìm để tưới cây.

+ Khi đất đủ ẩm, cảm biến đo độ ẩm đất sẽ tự động tắt máy bơm để tiết kiệm nước.

* Ứng dụng:

“Máy phát điện một chiều sang xoay chiều” cung cấp điện phục vụ mọi nhu cầu dùng điện của mọi tầng lớp trong xã hội và có thể áp dụng vào thực tế trong việc chăm sóc cây cảnh hoặc vườn rau hữu cơ tại cơ quan hay tại gia đình. Máy có giá thành rẻ, dễ làm, dễ sử dụng, có thể vừa tích điện vừa phát điện. Năng suất làm việc ổn định (liên tục 3 giờ), có thể sử dụng năng lượng mặt trời có sẵn ở bất cứ đâu để tích điện. Sản phẩm thân thiện môi trường, sử dụng cho nhiều loại thiết bị sử dụng hiệu điện thế khác nhau và cho nhiều mục đích khác nhau.





15. TÁC GIẢ: TRIỆU TRẦN YẾN NHI

- Sinh ngày: 30/01/2009
- Trường Trung học cơ sở Lê Quốc Việt
- Huyện Gò Công Đông, tỉnh Tiền Giang

PHÙ ĐIỀU LIÊN NGƯ

* Ý tưởng:

Với ý tưởng vận dụng kiến thức được học từ môn mỹ thuật vào việc trang trí làm đẹp cho không gian sống. Em nhận thấy, khi thực hiện bức tranh phù điêu trang trí nhà ở người ta sử dụng xi măng để làm, mà quá trình làm xi măng gây ô nhiễm nghiêm trọng đối với môi trường. Trong khi đó, trong quá trình học tập chúng em sử dụng rất nhiều giấy: giấy tập, giấy nháp,... qua mỗi năm học các loại giấy không sử dụng được nữa rất nhiều, nếu bỏ hoặc đốt sẽ rất lãng phí. Nên em có ý tưởng tạo ra sản phẩm mỹ thuật từ giấy tái chế thân thiện với môi trường.

* Vật liệu:

Để làm được phù điêu ta cần chuẩn bị một số dụng cụ như:

01 ván ép mỏng (kích thước 60*80 cm); Giấy đã không sử dụng, bìa cactông; Keo sữa; Bột thạch cao; Màu đen, màu vàng đồng; Khung tranh.

* Ứng dụng:

Sản phẩm "Phù điêu liên ngư" có tính thẩm mỹ cao, được sử dụng để làm vật trang trí nội thất cho nhà ở hộ gia đình, cơ quan, doanh nghiệp,... Sản phẩm làm từ vật liệu tái chế có tính sáng tạo cao, có thể sử dụng để trưng bày ở trường học nhằm tuyên truyền, phổ biến ý thức về bảo vệ môi trường cho học sinh. Ngoài ra, có thể sử dụng sản phẩm làm mẫu vật phục vụ giảng dạy ở các môn học như Mỹ thuật, Công nghệ, Văn học, Nghệ thuật...





16. TÁC GIẢ: TRẦN NGUYỄN KHOA

- Sinh năm: 2009
- Trường THCS Nhị Quý
- Thị xã Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang

THIẾT BỊ PHƠI TỰ ĐỘNG NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI

*** Ý tưởng:** Do phơi đồ hoặc thực phẩm ngoài nắng cần nhiều thời gian nhưng phải chú ý khi trời mưa mang vào nhà rất bất tiện nếu ta không ở nhà mà đi làm, đi học nên em có ý tưởng tạo ra thiết bị phơi tự động bằng năng lượng mặt trời.

*** Vật liệu:** Mạch cảm biến nước mưa, mạch đảo chiều, tấm pin năng lượng mặt trời, motor công suất nhỏ, bình acquy nhỏ, công tắc, dây điện, ốc, bánh xe, tole, sắt...

* Vận hành:

Khi muốn phơi các vật dụng quan trọng ta làm theo các bước sau:

- Bật công tắc nguồn và ấn nút mở cửa.
- Cho đồ vật cần phơi lên thanh phơi.
- Khi trời mưa thiết bị sẽ tự động kéo vật phơi vào hộp và đóng cửa.
- Trong quá trình phơi, tấm pin mặt trời sẽ tự động sạc điện cho acquy.

*** Ứng dụng:** Thiết bị phơi tự động năng lượng mặt trời của em có nhiều công dụng dùng để phơi khô những đồ vật quan trọng lâu khô như tổ yến (đã qua sơ chế), nón, hoặc đơn giản như giày, vớ em đi học hàng ngày, tránh giày bị mưa ướt, ẩm mốc...

Thiết bị rất tiện lợi, rẻ tiền và có khả năng áp dụng rộng rãi, đặc biệt với những hộ gia đình đi lao động xa nhà hoặc công nhân viên chức không có người thân ở nhà để lấy các vật dụng quan trọng khi phơi nắng.





17. TÁC GIẢ: LÊ NGỌC KHÁNH VY

- Sinh ngày: 04/9/2013
- Tiểu học Long Bình Điền
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

TRANH CHIM CÚ MÈO

*** Ý tưởng:** Các vật liệu bỏ đi kết hợp cùng cây cối sẽ tạo nên những sản phẩm sáng tạo mang tính bảo vệ môi trường và gần gũi với thiên nhiên. Đặc biệt hơn nữa nó mang những thông điệp ý nghĩa qua hình ảnh của sản phẩm.

Em chọn hình tượng chim cú mèo để thể hiện cho bức tranh làm từ ruột cây mì của mình vì chim cú mèo có ý nghĩa đặc biệt ở các nước như Châu Á, Châu Âu và Châu Mỹ. Chim cú là biểu tượng của sự khôn ngoan, trí thức, nhanh nhẹn, nó còn mang tới may mắn và bảo vệ con người khỏi những đau khổ, rủi ro trong cuộc sống. Ngoài ra nó còn mang nhiều ý nghĩa tốt đẹp khác. Ở Việt Nam mọi người hay xua đuổi và bắt giết loài chim này vì còn quan niệm mê tín. Vì thế em sáng tạo nên bức tranh chim cú mèo để mọi người có cái nhìn khác về chúng. Cú mèo là loài chim có ích biết bắt chuột, còn trùng gây hại cho nông nghiệp và nó còn mang nhiều ý nghĩa tốt đẹp khác cần được bảo vệ hơn là săn bắt.

*** Ứng dụng:** Tranh chim cú mèo làm từ ruột cây mì là một thể loại tranh mới lạ. Bức tranh này có thể dùng để trang trí ở bất cứ nơi đâu như là góc học tập, phòng khách hoặc các nhà hàng thuộc các điểm du lịch,... Tranh được xem như là một phong thủy tốt bởi ý nghĩa của loài chim này.

*** Vật liệu:** 1 tấm bìa lịch cũ, cây mì, keo sữa, bút chì, cọ vẽ, màu acrylic.

*** Thực hiện:** Đầu tiên em suy nghĩ ý tưởng cho bức tranh của mình. Em lấy ý tưởng từ loài chim cú mèo vì loài cú rất thông minh và nhanh nhẹn. Em chuẩn bị 1 tấm bìa lịch cũ, thân cây mì có kích thước khác nhau. Cây mì sau khi phơi khoảng 3 tiếng thì em dùng đũa đục vào thân cây để lấy ruột ra. Sau đó em bẻ nó thành từng đoạn nhỏ đều nhau. Tiếp theo em phác họa hình chim cú mèo lên bìa lịch đã bỏ đi, rồi dùng keo sữa dán từng đoạn đã bẻ vào kín tranh, dán xong dùng màu acrylic sơn lên. Khi đã hoàn thành sản phẩm thì em đem đóng khung.





18. TÁC GIẢ: BÙI QUỐC VĨNH KHANG

- Sinh ngày: 14/11/2008
- Trường Trung học cơ sở Xuân Diệu
- Thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang

GAME TRẢI NGHIỆM “PHÂN LOẠI VÀ TÁI CHẾ RÁC THẢI – VÌ MỘT MÔI TRƯỜNG XANH BỀN VỮNG”

* Ý tưởng:

Rác thải sẽ trở thành tài nguyên khi được phân loại, xử lý đúng cách. Ngược lại, rác sẽ gây ô nhiễm môi trường trong hiện tại và cả tương lai nếu tiếp tục được chôn lấp tự nhiên mà không được phân loại, xử lý hiệu quả. Theo số liệu thống kê, lượng rác thải mỗi ngày tại Việt Nam là gần 50.000 tấn, và phần lớn lượng rác thải này chưa được xử lý, tận dụng một cách hiệu quả, chủ yếu chỉ bằng việc đốt hoặc chôn lấp.

Nâng cao ý thức về bảo vệ môi trường là yếu tố quan trọng hàng đầu trong việc bảo vệ môi trường sống. Bỏ rác đúng nơi quy định, đặc biệt là phân loại rác thải (bỏ rác vào đúng các thùng rác) và thực hiện tái chế rác, tái sử dụng có thể giúp tiết kiệm nguồn tài nguyên, tránh gây lãng phí, phát triển kinh tế - xã hội và góp phần vì một môi trường xanh bền vững.

Việc Chính phủ ban hành Nghị định 45/2022 về xử phạt vi phạm hành chính lĩnh vực môi trường, cũng có các chương trình truyền thông nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của cộng đồng trong việc phân loại, tái sử dụng và tái chế rác thải.

Từ các lý do trên, ý tưởng về một trò chơi trải nghiệm mang tính giáo dục được hình thành. Trò chơi trải nghiệm “Phân loại và tái chế rác thải - Vì một môi trường xanh bền vững” được ra đời, kết hợp từ kỹ năng lập trình, tư duy logic cùng với các kiến thức về tái chế và rác thải mà tác giả (học sinh Bùi Quốc Vĩnh Khang) tìm hiểu,

chọn lọc sao cho phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Được thiết kế bằng phần mềm Unity với nhiều hình ảnh minh họa phù hợp và có thể chạy ổn định, mượt mà trên điện thoại Android, trò chơi trải nghiệm “Phân loại và tái chế rác thải - Vì một môi trường xanh



bền vững” sẽ tạo cho người chơi (đối tượng là học sinh) những trải nghiệm như thật khi được vòng quanh thành phố, thu nhặt, phân loại rác và được bổ sung kiến thức thông qua việc trả lời các câu hỏi về phân loại, tái chế rác thải.

* **Vật liệu:**

- Ngôn ngữ lập trình: C#;
- Nền tảng để phát triển các ứng dụng: di động, web...;
- Mô tả hoạt động của phần mềm: Trò chơi là sự kết hợp của việc ứng dụng phần mềm hỗ trợ (Render, Vật lý,...), cùng với Code (điều khiển người chơi, điều khiển rác, điều khiển câu hỏi,...) và các ứng dụng hình ảnh (model rác, model thành phố,...) cùng với các kiến thức về rác thải và tái chế mà tác giả đã tìm hiểu, chọn lọc cho phù hợp với đối tượng.

* **Nguyên lý hoạt động - vận hành:**

Tải file game trải nghiệm “Phân loại và tái chế rác thải vì một môi trường xanh bền vững” vào thiết bị và tiến hành cài đặt. Link tải phần mềm có tại Google Drive - Link mã nguồn có tại Github.

Người chơi sẽ điều khiển nhân vật sang trái, phải, hoặc dừng lại trên bảng điều khiển ảo (hình tròn, góc phải bên dưới). Khi thấy rác, người chơi nhấp vào nó và kéo vào một trong ba thùng rác để phân loại (góc trái bên dưới). Người chơi sẽ được hỗ trợ bởi bản đồ nhỏ (góc phải bên trên). Ở góc trái bên trên chính là điểm tích lũy.

Người chơi sẽ đọc câu hỏi và nhấp vào nút có chứa câu trả lời đúng. Sau đó, hệ thống sẽ xác nhận câu trả lời là đúng hay không đúng.

Người chơi đi theo bản đồ để thu thập và phân loại rác thải theo quy định (giúp người chơi có thêm kiến thức phân loại rác thải, nâng cao kỹ năng đọc và phân tích bản đồ).

Khi gặp rác thải không được đặt đúng nơi quy định, người chơi phải nhặt lên và phân loại, nếu phân loại đúng thì sẽ được một điểm, nếu phân loại rác không đúng, hệ thống trò chơi sẽ trừ một điểm và để người chơi tiếp tục phân loại rác lại.



Tiếp đó, người chơi phải điều khiển nhân vật trong game để tìm số rác còn lại để đủ điểm tích lũy theo quy định của game.

(+ Việc thưởng điểm cho các câu trả lời đúng sẽ khuyến khích người chơi tìm hiểu thêm về kiến thức, giúp người chơi nhớ lâu và hiểu rõ hơn về kiến thức đó.

+ Khi người chơi trả lời sai, hệ thống cho người chơi thử lại. Điều này giúp người chơi củng cố lại kiến thức.

+ Việc điều khiển nhân vật đi tìm các rác thải khác: giúp người chơi vận dụng kiến thức về công nghệ thông tin và kỹ năng nhận diện, đọc và phân tích bản đồ.)

*** Ứng dụng:**

- Bổ sung thêm kiến thức về các loại rác thải và cách thức xử lý, tái chế rác thải.

- Có khả năng thao tác, trải nghiệm những ứng dụng mới, thấy được những tiện ích do các ngôn ngữ lập trình nói chung và ngôn ngữ lập trình C# nói riêng mang lại, từ đó, hình thành niềm đam mê học hỏi, ứng dụng và sáng tạo thêm các game khác trên nền tảng các công cụ lập trình.

- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường, biết sử dụng nguồn tài nguyên một cách hiệu quả, tiết kiệm; biết phân loại các loại rác thải và phương thức tái chế rác. Từ đó, hình thành trách nhiệm với môi trường, xây dựng nếp sống văn minh, thân thiện với môi trường sống.

- Hình thành thói quen bỏ rác đúng nơi qui định, và phân loại rác trước khi bỏ vào thùng rác; thể hiện nếp sống văn hóa mới trong xu hướng hòa nhập, thân thiện với môi trường. Từ đó, mỗi người chơi sẽ trở thành một hình mẫu, một kênh tuyên truyền về ý thức, trách nhiệm với môi trường sống trong cộng đồng và xã hội.

- Xây dựng một ý thức hệ phân loại rác còn đồng nghĩa với việc nâng các giá trị nhận thức, hành động thành một niềm tin chung mang tính cộng đồng. Ý thức hệ phân loại rác không dễ dàng chấp nhận sự đơn lẻ mà phải là tổng hòa ý thức, trở thành đặc trưng đời sống tinh thần của xã hội; là ý tưởng, nhận thức, giá trị và niềm tin chung nhất về quan điểm, tư tưởng được biểu hiện thông qua nhận thức, tư duy và hành động của con người mang theo cả tâm tư, tình cảm làm điều kiện nảy sinh những khát khao, kỳ vọng và mục tiêu hướng tới tương lai. Chính vì vậy, khi xây dựng ý thức hệ phân loại rác là xây dựng đặc trưng chung nhất trong tâm hồn, nhận thức, tư duy và hành động của con người Việt Nam cùng chịu tác động của các điều kiện tự nhiên và xã hội. Mục tiêu xây dựng và phát triển một nếp sống xanh, sống văn minh và bền vững trong chuỗi kinh tế tuần hoàn không thể xa rời ý thức hệ phân loại rác.

- Sản phẩm game này có thể được ứng dụng rộng rãi trong nhà trường, sử dụng trong những bài giảng, cuộc thi về tìm hiểu kiến thức (có thể thay đổi nội dung của câu hỏi để việc ứng dụng trở nên linh hoạt và đa dạng hơn); giúp học sinh vừa học vừa chơi một cách đầy hứng thú.



19. TÁC GIẢ: NGUYỄN NHẬT TRIỀU PHONG

- Sinh ngày: 11/09/2012
- Trường Tiểu học Phường 1
- Thị xã Gò Công, tỉnh Tiền Giang

TRANH GẠO BÁC HỒ

* Ý tưởng:

- Sản phẩm được tạo ra từ gạo rang - nguyên liệu gắn liền với cuộc sống hằng ngày, gạo là nguyên liệu sẵn có dễ tìm, có ý nghĩa đặc biệt với truyền thống và con người Việt Nam.

- Từ những suy nghĩ trên, em đã làm ra sản phẩm “Tranh gạo Bác Hồ” nhằm hưởng ứng cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, đồng thời cũng để tưởng nhớ Bác Hồ vĩ đại mà em kính yêu.

* Vật liệu:

Để thực hiện sản phẩm này học sinh phải chuẩn bị những vật liệu như:

Gạo rang với nhiều sắc độ từ đen, nâu, vàng, trắng; Keo sữa; Ván ép, vải.

* Vận hành:

- Vẽ hình Bác Hồ lên vải.
- Rang gạo nhiều sắc độ.
- Chấm keo và gắn theo hình vẽ.
- Phủ keo bảo vệ và keo bóng.
- Đóng khung.

* Ứng dụng:

Dùng để trang trí nội thất, làm quà tặng. Dùng để triển lãm, trưng bày ở các cuộc triển lãm nghệ thuật, trường học hoặc kinh doanh. Trong lĩnh vực giáo dục, có thể sử dụng làm đồ dùng học tập cho các môn học như: Mỹ thuật, Ngữ văn, Công nghệ, Lịch sử,... giúp khơi dậy sự sáng tạo cũng như niềm đam mê đối với mỹ thuật.





20. TÁC GIẢ: ĐINH MAI MINH THÙY

- Sinh ngày: 29/4/2017
- Trường Mầm non Đông Hòa
- Huyện Châu Thành, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: NGUYỄN LÊ UYÊN THY

- Sinh ngày: 20/4/2017
- Trường Mầm non Đông Hòa
- Huyện Châu Thành, tỉnh Tiền Giang



TRẦN PHẠM KHÁNH VY

- Sinh ngày: 19/7/2017
- Trường Mầm non Đông Hòa
- Huyện Châu Thành, tỉnh Tiền Giang

BỘ TRANH BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG QUANH EM

* Ý tưởng:

Bộ tranh “Bảo vệ môi trường sống quanh em” là sản phẩm của chúng em khi được giáo viên hướng dẫn theo phương pháp học mới “phương pháp Steam -

lấy tre làm trung tâm và tận dụng các nguyên vật liệu thân thiện với môi trường: tre, nứa, bìa carton, lá cây, sỏi,...". Hiện nay, tình trạng biến đổi khí hậu ngày càng trầm trọng, việc chúng em tìm hiểu về nguyên nhân, tác hại và cách bảo vệ môi trường sống là rất cần thiết. Bộ tranh "Bảo vệ môi trường sống quanh em" giúp chúng em hình thành ý thức, kỹ năng bảo vệ môi trường sống, lan tỏa thông điệp bảo vệ môi trường đến mọi người.

Chúng em thông thường sẽ tập tô, vẽ trên giấy A4. Với bộ tranh này, chúng em sẽ thực hiện trên các nia bằng tre, rổ tre, giỏ xách đan từ lát, nón lá từ lá cối... Từ trí tưởng tượng của mình, chúng em vẽ các bức tranh về biến đổi khí hậu hiện nay như động đất, sóng thần, hạn hán,... Qua những hiểm họa thiên nhiên trên, chúng em hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường và tác động của con người đối với môi trường, qua đó chúng em vẽ nên những bức tranh thể hiện ý tưởng của mình về các việc làm bảo vệ môi trường sống như: trồng cây, quét lớp, nhà cửa sạch sẽ,...

*** Vật liệu:**

Giỏ xách đan từ lát, mảnh tre, rổ tre, nón lá, màu nước, cọ vẽ, bút chì, giấy A4, bút lông.

*** Thực hiện:**

Đầu tiên chúng em tìm hiểu về chủ đề: "Ứng phó với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường sống quanh em". Sau đó chúng em vận dụng các kiến thức học được lên ý tưởng vẽ bức tranh như thế nào? Chọn nguyên vật liệu gì? Tô màu gì cho phù hợp?

Khi đã có ý tưởng chúng em sẽ dùng bút chì vẽ phác thảo vào giấy A4, cùng giáo viên, cha mẹ và các bạn thảo luận xem bức tranh cần bổ sung thêm chi tiết nào không, chúng em chọn màu tô cho bức tranh vẽ phác thảo hoàn chỉnh.

Sau đó chúng em tiến hành chọn vật liệu: nón lá, rổ, mảnh tre,... và bắt đầu vẽ theo bản vẽ đã phác thảo. Cha mẹ và cô giáo hỗ trợ chúng em pha màu nước và tô màu. Khi bộ tranh đã khô, chúng em dùng bút lông viền lại các nét cho bức tranh đẹp hơn.

*** Ứng dụng:**

Bộ tranh "Bảo vệ môi trường sống quanh em" có thể dùng làm tranh mẫu của các tiết dạy tạo hình, tiết dạy ứng phó biến đổi khí hậu ở lớp, dùng làm tranh tuyên truyền về bảo vệ môi trường quanh em ở các nơi trưng bày của lớp, của trường. Ngoài ra, những sản phẩm như giỏ xách còn có thể sử dụng vào những công việc thường ngày.

Thông qua bộ tranh trên chúng em muốn truyền tải đến mọi người thông điệp: "Hãy chung tay bảo vệ môi trường, làm xanh thế giới cho bạn, cho tôi, cho những người ta yêu thương".





21. TÁC GIẢ: NGUYỄN KIM NGÂN

- Sinh ngày: 14/4/2017
- Trường MN Thanh Bình
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: NGUYỄN NGỌC BẢO TRÂN

- Sinh ngày: 28/3/2017
- Trường MN Thanh Bình
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

THÙNG RÁC THÂN THIỆN

* Ý tưởng:

Hiện nay, vấn đề xử lý rác thải của chúng ta chủ yếu được thu gom rồi chôn lấp ở các bãi rác, chưa chú trọng việc phân loại rác để tái sử dụng. Ở những nước phát triển, rác thải được xem như là thứ không hoàn toàn phải bỏ đi và việc thu gom những thứ có thể tái chế, tái sử dụng như là việc làm bảo vệ môi trường sống. Cùng ý tưởng làm đồ dùng sáng tạo và chung tay hành động bảo vệ môi trường thêm xanh - sạch - đẹp đã thôi thúc em sáng tạo “Thùng rác thân thiện” này với mong muốn rằng được chung tay góp phần nâng cao nhận thức và hành động của mọi người về công việc phân loại rác tại nguồn, tái sử dụng rác thải, góp phần hạn chế nguồn rác thải ra môi trường. Tạo ra đồ chơi tái chế, thân thiện với môi trường.

* Vật liệu:

- Bánh xe, vỏ hộp sữa susu, thùng nhựa...



- Bánh xe honda cũ không còn sử dụng nữa được tận dụng dùng để làm thùng rác, gắn bánh xe nhựa vào để di chuyển thuận tiện hơn.
- Formex lót phía trên bánh xe làm đáy thùng.
- Vỏ hộp sữa susu xếp vòng quanh trên tấm formex thành 3 tầng tạo thân thùng rác.
- Nắp thùng rác được làm bằng formex và trang trí bằng những hình vẽ tượng trưng cho các loại rác mà thùng chứa đựng.

*** Ứng dụng:**

Đây là một sản phẩm dành cho sinh hoạt hoặc trang trí phòng, lớp học, trường học, gia đình bằng những vật liệu bỏ đi được tái chế lại thành đồ dùng hết sức hữu dụng trong cuộc sống.

*** Vận hành:**

Thùng rác thân thiện được làm bằng bánh xe và vỏ hộp sữa sau được thiết kế và vận hành khá dễ dàng gồm có: đáy thùng, thân thùng, nắp thùng và dây kéo. Khi vận hành, chúng ta chỉ cần kéo dây cho thùng rác di chuyển đến nơi có rác chúng ta chỉ cần mở nắp ra bỏ rác vào và đẩy lại.

Còn thùng rác thân thiện được làm bằng vỏ thùng nhựa và vận hành khá đơn giản, thuận tiện gồm có: thùng nhựa được chia làm 2 phần nắp và thân thùng rác kết hợp với tay cầm kéo đi được làm bằng ống nước. Khi vận hành, chúng ta chỉ cần cầm tay cầm kéo đi cho thùng rác di chuyển đến nơi có rác chúng ta chỉ cần mở nắp ra bỏ rác vào và đẩy lại.



22. TÁC GIẢ: NGUYỄN LÊ HOÀNG MY

- Sinh ngày: 12/02/2017
- Trường Mầm non Phú Quý
- Thị xã Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: ĐẶNG LÊ TRUNG TÍN

- Sinh ngày: 24/5/2017
- Trường Mầm non Phú Quý
- Thị xã Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang

ĐỘNG CƠ CỦA BÉ

* Ý tưởng:

Đa số đồ chơi trẻ mầm non còn mang tính thủ công cắt dán, đồ chơi học tập nhận biết chữ cái - chữ số, đồ chơi kỹ năng,... Những món đồ chơi này giúp trẻ 5 tuổi phát triển được 5 mặt lĩnh vực. Tuy nhiên, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ còn thấp, trẻ cần được tư duy, sáng tạo nâng cao hơn theo sở thích. Trẻ em thích chơi những món đồ chơi có thể chuyển động, thay vì mua những món đồ chơi bằng điện tử, để cho trẻ có thể tự tay tạo nên món đồ chơi theo ý thích sẽ phát huy được khả năng sáng tạo, sự khéo léo, ngoài ra còn tái chế lại phế phẩm góp phần bảo vệ môi trường sống. Vì lý do đó, My và Tín đã lựa chọn những bộ phận còn sử dụng được của những món đồ chơi điện tử ở nhà: buton, pin, công tắc, cánh quạt,... kết hợp cùng với những nguyên vật liệu tái chế như nắp chai nhựa, thùng carton,... Từ những vật liệu trên các em đã tạo ra những món đồ chơi đơn giản nhưng vô cùng sáng tạo và thân thiện với môi trường để tặng cho bạn bè và những em nhỏ có hoàn cảnh sống khó khăn.



Các em học được ở lớp cách làm xe, thuyền, chong chóng và những mô hình khác, được học cách làm những động cơ đơn giản từ dự án động cơ của bé. Trong khoảng thời gian học, My và Tín đã được giáo viên hướng dẫn tiêu chí để làm thành động cơ: di chuyển được, hoạt động được. Mô hình động cơ của My và Tín chỉ dừng lại ở ý tưởng của trẻ 5 tuổi là có thể chuyển động được nhờ pin, sức gió, nước, nam châm và lực của sợi thun. Thông qua quá trình tạo ra những mô hình đồ chơi này trẻ được học rất nhiều về sự khéo léo, kiên nhẫn, ý thức tiết kiệm, tinh thần đoàn kết và sẻ chia với bạn bè. Ngoài ra, trẻ còn được tiếp xúc với những kiến thức về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học, vật lý, nghệ thuật góp phần giúp trẻ định hình được cá tính, năng khiếu từ sớm.

*** Vật liệu:**

Dây thun, thùng carton, chai và nắp chai nhựa, lõi giấy, bìa kiếng, ống hút, que tăm, que đề lưỡi, muỗng nhựa, kẻ gai, vải nỉ, xốp, bong bóng,...

Pin, buton, cánh quạt, đĩa CD,...

*** Vận hành:**

Xe con heo: Lấy sợi thun ở cánh quạt gắn vào trục đứng ở nắp chai, vặn nhiều vòng, buông thả xe chạy.

Tên lửa: Đặt tên lửa vào đáy ly úp ngược, dùng sức ấn xuống, buông thả tên lửa bắn lên.

Xe bong bóng: Thổi vào ống hút cho bong bóng căng ra, bịt kín đầu ống hút không cho hơi xì ra, đặt xe xuống mặt phẳng lực đẩy sẽ làm xe chạy.

Xe chạy bằng nước: Đổ nước vào chai nhựa, nước chảy xuống nắp chai sẽ làm di chuyển bánh đĩa giúp xe chạy.

Máy in màu: Vặn trục tròn nhỏ theo hướng mũi tên, vừa vặn vừa cho hình tô màu vào máy. Vặn trục tròn lớn theo hướng mũi tên, vừa vặn vừa cho hình rỗng chưa tô màu vào máy.

Máy hút bụi: Bật công tắc nguồn, di chuyển ống thun lại gần giấy vụn, máy sẽ hút giấy vụn vào bên trong.

Xe chạy bằng cánh quạt: Bật công tắc nguồn, cánh quạt quay, sức gió làm xe chạy.

Ca nô: Bật công tắc nguồn, thả ca nô vào nước, cánh quạt quay trong nước làm ca nô di chuyển.

Rùa con di động: Vặn cánh quạt bằng muỗng nhiều vòng, thả vô nước, rùa con di chuyển trong nước.

Xe lửa: Dùng thanh gỗ có gắn nam châm tròn đặt gần nam châm tròn ngoài sau đuôi xe lửa, linh hoạt di chuyển giữ khoảng cách thanh gỗ sao cho lực đẩy của nam châm giúp xe lửa di chuyển được.

*** Ứng dụng:** Có thể dùng làm đồ chơi để các em khám phá tăng khả năng sáng tạo.





23. TÁC GIẢ: NGUYỄN NGỌC CÁT TƯỜNG

- Sinh ngày: 22/5/2017
- Trường Mầm non Cẩm Sơn
- Huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang

ĐỒ CHƠI TỪ LỖI GIẤY

* **Ý tưởng:** Thay vì bỏ đi những lỗi giấy vệ sinh, em tận dụng để tạo ra những món đồ chơi hữu ích, an toàn, mới lạ và thân thiện với môi trường.

* **Vật liệu:** Lỗi giấy, vải nỉ, kéo, keo, viết,...

* **Thực hiện:** Lỗi giấy được cắt bằng kéo, dính vải nỉ màu bằng keo, tạo thành những đồ dùng như đồ dùng đựng viết, đồ trang trí hình nhiều con vật.

* **Ứng dụng:** Đồ chơi được làm từ lỗi giấy có thể thay thế những đồ chơi mua ở bên ngoài, đồ chơi làm ra rất đa dạng và đầy sáng tạo. Đặc biệt, đó là sự sáng tạo không giới hạn làm ra nhiều món đồ chơi độc lạ, đáng yêu. Do được làm từ nguyên vật liệu mở, đơn giản, dễ tìm thân thiện với môi trường.





24. TÁC GIẢ: LÊ THỊ XUÂN NGỌC

- Sinh ngày: 05/06/2017
- Trường Mầm non Phú Mỹ
- Huyện Tân Phước, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: TRẦN NGUYỄN THẢO MY

- Sinh ngày: 14/03/2017
- Trường Mầm non Phú Mỹ
- Huyện Tân Phước, tỉnh Tiền Giang



TRỊNH NHẬT THÀNH

- Sinh ngày: 17/01/2017
- Trường Mầm non Phú Mỹ
- Huyện Tân Phước, tỉnh Tiền Giang

NGÔI NHÀ KỲ DIỆU

*** Ý tưởng:** Đối với trẻ mẫu giáo “chơi mà học, học mà chơi”, bởi hoạt động vui chơi là hoạt động chủ đạo của trẻ, thông qua hoạt động vui chơi giúp trẻ tìm tòi khám phá, phát hiện ra cái mới cái lạ. Từ đó, hình thành khả năng tư duy, kỹ năng,

sáng tạo. Mặt khác, thông qua hoạt động vui chơi còn giúp trẻ khắc sâu, nhớ lâu những kiến thức mà trẻ được trực tiếp trải nghiệm.

*** Vật liệu:** Giấy thùng carton, ống nước nhựa, bìa lịch, kéo, keo,...

*** Thực hiện:** Ngôi nhà kỳ diệu được làm từ thùng carton với 4 mặt, 2 mái nhà, bên trong 2 lớp thùng giấy là 1 lớp phom giúp vách nhà chắc chắn, sử dụng được lâu bền, ống nước để giữ mái nhà cứng cáp, mỗi mặt, mỗi mái nhà là 1 trò chơi, các vách nhà và nóc nhà đều được tháo ra hoặc lắp ghép vào nên ngôi nhà rất thuận lợi trong việc di chuyển, chơi cùng nhau hoặc chia nhóm chơi.

*** Ứng dụng:** Ngôi nhà kỳ diệu giúp các bé hình thành các kiến thức: nhận biết về các con số, chữ số, hình học, đường gấp khúc, đường ngoằn ngoèo, các kiến thức về toán và các kỹ năng: sự khéo léo của đôi bàn tay, ước lượng bằng mắt để lần bóng qua đường chui, hứng bóng, thả bóng vào lỗ,...; kể chuyện (phát triển ngôn ngữ, tình cảm,...), kỹ năng khéo léo xoay nắp chai để hứng banh,...





25. TÁC GIẢ: ĐẶNG VÕ MINH ĐĂNG

- Sinh ngày: 09/7/2009
- Trường Trung học Cơ sở Xuân Diệu
- TP Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: CHÂU MINH TRÂN

- Sinh ngày: 01/8/2008
- Trường Trung học Cơ sở Xuân Diệu
- TP Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang

HỆ THỐNG GIÁM SÁT NHÀ KÍNH THÔNG MINH SMART GREENHOUSE

* Ý tưởng:

Hiện nay, nông nghiệp luôn là vấn đề trọng yếu của mỗi quốc gia trong việc đảm bảo an ninh lương thực, thực phẩm, nó là một trong hai ngành sản xuất vật chất quan trọng của nền kinh tế. Với mong muốn ứng dụng công nghệ số để hỗ trợ việc theo dõi, điều chỉnh nhiệt độ, cũng như việc tưới nước duy trì độ ẩm nhất định, kiểm tra tình trạng sâu bệnh, kiểm soát nấm hoặc vi khuẩn trong không khí từ các nguồn bên ngoài xuất hiện trên cây trồng nhằm có biện pháp phòng trị kịp thời, tránh lây lan và phát tán mầm bệnh với “hệ thống giám sát nhà kính thông minh smart greenhouse” sẽ đáp ứng và phục vụ cho nền nông nghiệp 4.0.

Ứng dụng công nghệ sóng Lora để truyền tải tín hiệu thông tin quan trắc vùng tiểu khí hậu bên trong nhà kính, theo dõi quá trình phát triển và chăm sóc cây trồng

trong nhà kính một cách tự động, đồng thời truyền tải thông tin ghi nhật ký trồng trọt về cơ quan quản lý chức năng quản lý cấp chứng chỉ VietGAP, GlobalGAP; chủ trang trại dễ dàng theo dõi quản lý nhà kính một cách nhanh chóng, chính xác thông qua hệ thống SMS và qua truy cập website của nông trại.

*** Vật liệu:**

Nhiệt độ, độ ẩm DHT11; Cảm biến đo độ ẩm đất; Module LoRa RA-02; Kit Stm32f103ct8t6; Cảm biến đo cường độ ánh sáng; Module ESP8266; Hình ảnh RC Snubber thực tế; Công tắc cấp nguồn điện.

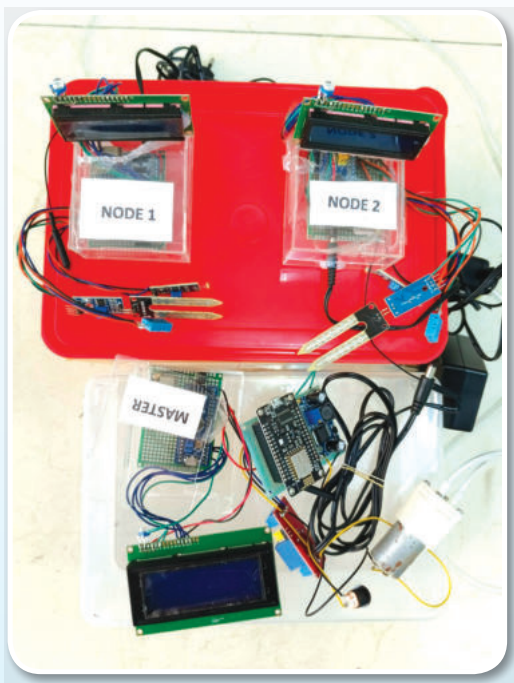
*** Vận hành:**

Các node đặt cách nhau 10m, nhà lưới 1000m² lắp đặt 10 node để thu thập thông tin của vùng tiểu khí hậu trong nhà kính và 1 Master đặt bên ngoài nhà kính gần khu vực cửa ra vào để nhận tín hiệu truyền từ các node. Đồng thời Master sẽ kết nối với hệ thống phun, tưới nước cho cây và làm mát nhà kính khi nhiệt độ quá cao hoặc lúc cây trồng thiếu nước, thiếu dinh dưỡng. Master sẽ gửi dữ liệu các thông số bằng tin nhắn SMS vào điện thoại của chủ trang trại, cùng lúc cập nhật dữ liệu vào nhật ký trồng trọt trên website của trang trại.

*** Ứng dụng:**

Theo dõi, điều chỉnh nhiệt độ, duy trì độ ẩm phù hợp trong nhà kính, kiểm tra tình trạng sâu bệnh, kiểm soát nấm hoặc vi khuẩn trong không khí từ các nguồn bên ngoài xuất hiện trên cây trồng nhằm có biện pháp phòng trị kịp thời, tránh lây lan và phát tán mầm bệnh. Chi phí lắp đặt thấp, từ 30.000.000 đến 50.000.000 đồng, phù hợp lắp đặt cho các mô hình nhà kính vừa, nhỏ và cả những trang trại có qui mô sản xuất lớn. Giúp tiết kiệm chi phí cho nhà nông, trên thị trường hiện nay, để lắp đặt một hệ thống quan trắc môi trường trong nhà kính diện tích 1000m² thì chi phí phải bỏ ra ít nhất từ 200 đến 300 triệu đồng.

Nếu đề tài được áp dụng rộng rãi tại các nông trại trồng cây trong nhà kính, có thể tích hợp thêm thiết bị kiểm soát và cảnh báo sự xuất hiện của sâu bệnh trên cây trồng và tích hợp sử dụng toàn bộ hệ thống bằng năng lượng mặt trời.





26. TÁC GIẢ: ĐỒNG MINH TRÍ

- Sinh ngày: 01/12/2008
- Trường THCS Nguyễn Văn Thiệu
- Huyện Gò Công Tây, tỉnh Tiền Giang



ĐỒNG TÁC GIẢ: PHẠM HOÀNG VÉN

- Sinh ngày: 04/6/2008
- Trường THCS Nguyễn Văn Thiệu
- Huyện Gò Công Tây, tỉnh Tiền Giang

SẢN PHẨM NÂNG CÔNG SUẤT PIN MẶT TRỜI LÊN 5 LẦN, TẠO NGUỒN ĐIỆN ĐỦ MẠNH ĐỂ SỬ DỤNG CÁC THIẾT BỊ ĐIỆN THÔNG DỤNG

* Ý tưởng:

Khi được cô giáo dạy bài: Điện năng - truyền tải điện năng đi xa bằng máy biến thế, chúng em biết rằng phần lớn điện năng nước ta sử dụng hiện nay là thủy điện. Hai nhà máy thủy điện có công suất lớn nhất ở nước ta là nhà máy thủy điện Hòa Bình trên sông Đà và nhà máy thủy điện Trị An trên sông Đồng Nai. Sau khi điện được sản xuất từ hai nhà máy này, qua hệ thống máy biến thế, điện sẽ được truyền đi hàng trăm, hàng nghìn ki-lô-mét để đến nơi tiêu thụ. Việc sản xuất thủy điện có rất nhiều ưu điểm nhưng cũng có nhiều hệ lụy, mà vấn đề lớn nhất là ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống của con người, của sinh vật đặc biệt là môi

trường sống của các sinh vật dưới nước. Muốn sản xuất điện phải di dời dân điều này gây ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống và sản xuất. Chính vì lí do này, chúng em hiểu rằng, tài nguyên nước không phải là vô tận, mọi người phải luôn có ý thức tiết kiệm điện năng để đảm bảo an ninh nguồn điện quốc gia, dành phần điện năng để sản xuất và



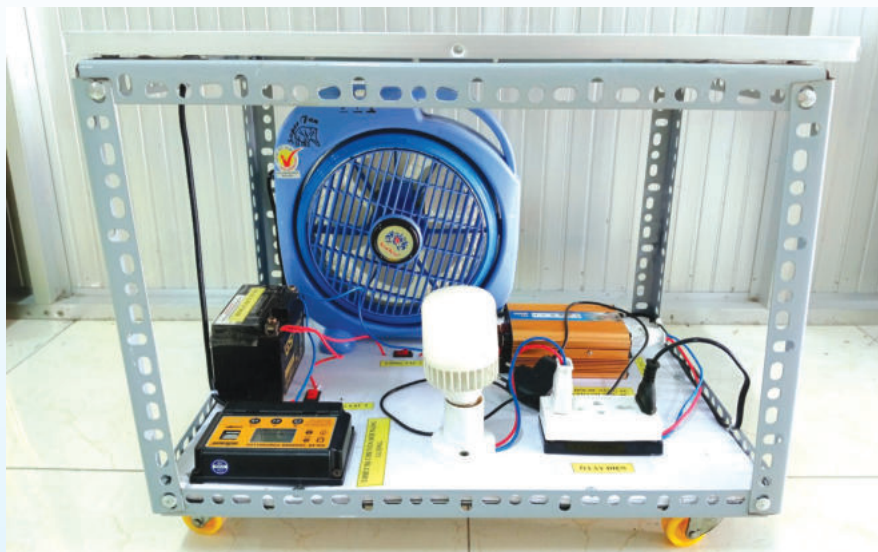
phát triển đất nước. Bên cạnh việc kêu gọi người dân tiết kiệm điện năng, nhà nước luôn khuyến khích sản xuất điện từ những nguồn năng lượng sạch, ít gây ô nhiễm môi trường như năng lượng thủy triều, năng lượng gió, năng lượng mặt trời... Hiện nay, ở địa phương em, người dân sản xuất điện tại hộ gia đình chủ yếu là điện mặt trời. Tuy nhiên, chi phí lắp đặt khá đắt, không phải gia đình nào cũng có khả năng thực hiện. Quan sát quanh tuyến đường đi học về, chúng em nhận thấy rằng, người dân sử dụng rất nhiều đèn năng lượng mặt trời, khi đó chúng em tự hỏi: Ngoài dùng pin mặt trời để chiếu sáng đèn, chúng ta có thể dùng những tấm pin mặt trời nhỏ để tạo ra nguồn điện gia dụng xoay chiều 220V hay không? Với ý tưởng này, chúng em đã tìm tòi, nhờ sự tư vấn của cô giáo dạy vật lý, chúng em đã cùng nhau tạo ra sản phẩm: “Sản phẩm nâng công suất pin mặt trời lên 5 lần, tạo nguồn điện đủ mạnh để sử dụng các thiết bị điện thông dụng”.

Chúng em thấy rằng, gia đình nào cũng phải sử dụng rất nhiều thiết bị điện, nếu dùng tấm pin mặt trời nhỏ không quá đắt tiền mà tạo ra nguồn điện đủ lớn để sử dụng các thiết bị này thì sẽ tiết kiệm được rất nhiều điện năng. Đây là mô hình do chúng em nghĩ và tự thiết kế, không lấy ý tưởng từ người khác.

Với mô hình này, chúng em hy vọng nó có thể được ứng dụng vào thực tế cho những hộ gia đình, góp phần tiết kiệm điện năng, tiết kiệm chi tiêu. Chúng em cũng tin tưởng, dụng cụ này phát huy hiệu quả cao đối với những hộ dân sinh sống trên tàu thuyền vì nó có thể cung cấp nguồn điện xoay chiều 220V rất tiện ích, giúp cho các thiết bị điện có công suất dưới 500W hoạt động tốt. Sản phẩm này có thể cung cấp điện an toàn, tiết kiệm, không ô nhiễm môi trường cho những chuyến dã ngoại, vui chơi ngoài trời; dùng cho hộ gia đình sống trong vùng chưa có điện hoặc những lúc gia đình bị cúp điện.

*** Vật liệu:**

Để thực hiện được sản phẩm cần các vật liệu sau:



Tấm pin năng lượng mặt trời công suất 100W;
 Thiết bị chuyển đổi từ năng lượng mặt trời thành năng lượng điện;
 Bình ắc quy 12V;
 Thiết bị chuyển từ năng lượng mặt trời thành năng lượng điện;
 Bình ắc quy 12V;
 Thiết bị chuyển từ dòng điện một chiều sang dòng điện xoay chiều có hiệu điện thế 220V;
 Ổ lấy điện, công tắc điện và dây điện;

*** Thực hiện:**

Dùng tấm pin năng lượng mặt trời 100W để thu năng lượng ánh sáng, năng lượng này được cấp vào bộ chuyển đổi năng lượng để chuyển từ quang năng thành điện năng. Lượng điện năng sau khi được tạo ra sẽ được nạp vào một bình ắc quy 12V. Điện từ bình ắc quy sẽ qua thiết bị chuyển đổi từ dòng điện một chiều thành dòng điện xoay chiều có hiệu điện thế 220V. Dòng điện này sẽ được dẫn ra ổ lấy điện để thuận tiện sử dụng.

Để tạo ra sản phẩm cần thực hiện các bước sau:

- + Lắp đặt khung sắt có bệ đỡ
- + Lắp đặt pin năng lượng mặt trời ở phía trên để nhận năng lượng ánh sáng
- + Kết nối thiết bị chuyển đổi năng lượng ánh sáng với tấm pin năng lượng
- + Kết nối thiết bị chuyển đổi năng lượng với ắc quy 12V, vì thiết bị chuyển đổi có 2 ngõ ra, một ngõ 12V và một ngõ 24V nên khi kết nối cần đo hiệu điện thế ở ngõ ra để chọn ngõ ra phù hợp. Khi đó lượng điện năng được tạo ra từ tấm pin



năng lượng sẽ được nạp vào bình ắc quy.

- + Nối ắc quy với thiết bị kích điện để chuyển từ điện một chiều thành điện xoay chiều và nâng hiệu điện thế lên 220V.

- + Dẫn điện từ đầu ra của thiết bị kích điện vào ổ lấy điện để sử dụng.

- + Lắp đặt các thiết bị sử dụng điện: đèn, quạt.

- + Lắp đặt bánh xe để tăng tính tiện dụng của sản phẩm.

*** Ứng dụng:**

- + Bật công tắc điện số 1 để điện nạp vào bình ắc quy.

- + Bật công tắc 2 để điện từ bình ắc quy truyền đến thiết bị chuyển đổi, từ DC sang AC và tăng điện áp lên 220V.

- + Bật công tắc 3 của thiết bị tăng điện áp để điện dẫn về ổ lấy điện + Cắm các thiết bị điện (đèn, quạt...) vào ổ lấy điện để sử dụng.

- + Thời gian để pin năng lượng nạp đầy bình là 10 giờ. Thời gian sử dụng nguồn điện tùy thuộc vào công suất của dụng cụ điện (tổng điện năng dự trữ là 3,0 kWh).

Ưu điểm của sản phẩm do chúng em thiết kế là nâng được công suất của pin năng lượng mặt trời từ 100W lên 5 lần (500W). Điện năng lấy ra sử dụng được cho tất cả các thiết bị điện thông dụng có hiệu điện thế định mức 220V xoay chiều, công suất dưới 500W.

Đối với các dụng cụ điện có công suất trên 500W, khi cắm vào ổ lấy điện, thiết bị sẽ phát ra âm thanh cảnh báo và tự ngắt điện.

Khi muốn sử dụng các dụng cụ điện, ta chỉ cần cắm vào ổ lấy điện và sử dụng bình thường. Cần lưu ý rằng đây là dòng điện 220V nên khi sử dụng phải cẩn thận, tránh bị điện giật. Nguồn điện do thiết bị này tạo ra giúp cho các dụng cụ điện có công suất từ 500W trở xuống hoạt động tốt.

Để có thể kiểm tra khả năng sử dụng, chúng em bố trí một bóng đèn và một chiếc quạt máy, một củ sạc điện thoại. Khi kết nối các thiết bị này với ổ cắm điện chúng hoạt động tốt.

Muốn có điện năng lớn hơn, ta sẽ sử dụng nhiều bình ắc quy kết nối với nhau, khi đó, thời gian nạp đầy các bình sẽ dài hơn.

Đây là mạch điện rất đơn giản, dễ lắp ráp, tương đối gọn, nhẹ, cách sử dụng đơn giản. Các nguyên vật liệu không đắt tiền, dễ tìm kiếm, chi phí lắp ráp nhỏ, sử dụng được lâu dài, góp phần tiết kiệm điện năng, giảm chi tiêu cho gia đình. Giúp gia đình sử dụng thuận tiện (nhất là khi bị cúp điện). Với sản phẩm này, chúng em mong muốn được hội đồng thẩm định góp ý.

Để nó được hoàn thiện và áp dụng vào thực tiễn để sử dụng trong gia đình. Đặc biệt có thể giúp các bạn ở vùng chưa có điện có ánh sáng điện để học bài, có quạt điện làm mát, có điện để sạc điện thoại. Có thể lắp đặt sản phẩm này trên những phương tiện di chuyển như tàu, thuyền hoặc sử dụng trong những chuyến dã ngoại, đi chơi xa. Khi sử dụng, ta có thể lắp đặt tấm pin mặt trời ở những nơi thuận tiện, nhiều ánh sáng. Sau đó dùng dây điện kết nối với thiết bị chuyển đổi năng lượng.



27. TÁC GIẢ: TRƯƠNG THỊ MỸ VY

- Ngày sinh: 02/5/2012
- Trường Tiểu học Nguyễn Thị Tư
- Huyện Gò Công Đông, tỉnh Tiền Giang

MÔ HÌNH SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG TỰ NHIÊN ĐIỆN GIÓ

* Ý tưởng:

Đây là sản phẩm được thực hiện lần đầu tiên. Sản phẩm được tạo nên từ các sản phẩm dễ tìm, giá thành thấp đã qua sử dụng như giấy carton, chai nước, ống nước, ống hút... để tạo thành sản phẩm có giá trị và thân thiện với môi trường. Khi tạo sản phẩm cần có sự nhìn nhận thẩm mỹ, tính cẩn thận, tỉ mỉ kết hợp với sự khéo léo của đôi tay và người thực hiện có được năng khiếu mỹ thuật mới tạo thành được sản phẩm.

* Vật liệu:

Một tấm la phong cũ, khăn, ống hút, ống nước, chai nước, xốp, thùng giấy carton, keo 502, súng bắn keo, màu xịt...

* Thực hiện:

Sản phẩm sử dụng nút nguồn và máy mô-tơ cỡ nhỏ mô phỏng lại quá trình sử dụng sức gió để làm quay cánh quạt tạo chuyển động cho turbin máy phát điện làm việc. Sau đó dòng điện được tích trữ và thông qua biến thế, trạm biến áp để tải dòng điện lên mạng lưới điện phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cuộc sống.

* Ứng dụng:

Mô hình sử dụng năng lượng tự nhiên điện gió được sử dụng trong:

+ Môn khoa học lớp 3, lớp 4, lớp 5 đối với các bài có liên quan đến khám phá, sử dụng sức gió, sử dụng nguồn năng lượng tự nhiên ứng dụng trong đời sống.

+ Môn Mỹ Thuật ở các bài giới thiệu về phong cảnh thiên nhiên công trình, kiến trúc.

+ Môn Tiếng Việt, môn Tự Nhiên và Xã Hội,...

*** Đối với học sinh:**

Phù hợp với đặc điểm nhận thức của học sinh tiểu học “Từ trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng”. Từ đó giúp các em nắm vững kiến thức một cách nhẹ nhàng tự nhiên. Học sinh sử dụng sản phẩm trong các tiết học tạo hứng thú cho các em.

*** Đối với giáo viên:**

Tiết kiệm thời gian, công sức, tài chính: Chỉ thực hiện một lần có thể sử dụng trong nhiều năm.





28. TÁC GIẢ: HUỖNH TRẦN NHƯ NGỌC

- Năm sinh: 2013
- Trường Tiểu học Long Bình Điền
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

THIẾT BỊ BÁO GIỜ TỰ ĐỘNG TRONG TRƯỜNG HỌC

* Ý tưởng:

Vì muốn giúp việc báo hiệu các khung giờ tới học sinh rõ ràng, chính xác hơn nên em có ý tưởng sáng tạo này.

* Vật liệu:

- Tấm gỗ cứng để tạo bề mặt phẳng.
- Tấm inox để bắt motor vào
- Mô hình trống, chuông điện
- Phích cắm, dây điện, CP đóng mở điện, bộ chỉnh thời gian hoạt động của tiếng trống motor, bộ cài đặt thời gian.
- Ốc vít, tán, bulong.

* Nguyên lý hoạt động:

- Thiết bị sử dụng cơ cấu biến chuyển động quay của motor thành chuyển động tịnh tiến để gõ trống.
- Có thể điều chỉnh số lần đánh trống và độ dài chuông báo qua núm vặn thời gian.
- Chuông báo có thể điều chỉnh tắt mở bằng công tắc đặt tại vị trí gần sát chuông (nếu không cần sử dụng tiếng chuông thì ta ngắt công tắc, lúc này ta chỉ sử dụng tiếng trống mà không cần đến chuông, nếu sử dụng chuông thì ta đóng công tắc lại cho chuông hoạt động chung với tiếng trống).

- Có thể thay đổi thời gian báo giờ thông qua các phím chức năng trên bộ cài đặt thời gian, có thể sử dụng chế độ tay hoặc tự động.

- Tích hợp bộ lưu điện UPS để thiết bị hoạt động độc lập.

*** Ứng dụng:**

- Sử dụng thiết bị cài đặt thời gian + nút vận chỉnh thời gian để cài đặt giờ đánh trống tự động và chuông báo các thời điểm giờ vào học - ra chơi - ra về hai buổi học sáng chiều, từ thứ hai đến thứ sáu hàng tuần.

- Thiết bị sử dụng đồng thời trống và chuông báo theo thời gian thực giúp việc báo hiệu các khung giờ tới học sinh rõ ràng, chính xác hơn.

- Thiết bị hoàn toàn tự động, có thể tích hợp bộ lưu điện để có thể hoạt động trong khi cúp điện.





29. TÁC GIẢ: NGUYỄN THANH HIỀN

- Sinh ngày: 28/3/2007
- Trường THPT Chợ Gạo
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

ĐỒNG TÁC GIẢ: CAO THÁI SƠN

- Sinh ngày: 16/5/2007
- Trường THPT Chợ Gạo
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

NGÔ QUỐC KHA

- Sinh ngày: 12/12/2007
- Trường THPT Chợ Gạo
- Huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang

HỆ THỐNG TƯỚI THÔNG MINH KẾT HỢP NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI

* Ý tưởng:

- Hệ thống tưới cây thông minh sử dụng hoàn toàn bằng năng lượng mặt trời, không sử dụng điện lưới nên tiết kiệm chi phí. Hệ thống thích hợp cho canh tác nông nghiệp ở nhiều vùng, đặc biệt là vùng sâu, vùng xa chưa có lưới điện quốc gia. Ngoài ra hệ thống còn có thể áp dụng ở các vườn ươm, vườn canh tác nông nghiệp xanh, sạch, thân thiện môi trường.

- Hệ thống có nhiều lựa chọn phương thức tưới khác nhau để phù hợp với

nhiều loại cây trồng, nhiều vùng canh tác khác nhau.

- Hệ thống dựa vào độ ẩm của đất để điều khiển bơm tưới nước, giúp cho độ ẩm đất luôn tốt cho sự phát triển của cây trồng. Hệ thống có thể cài đặt tắt mở bơm theo thời gian thực của tất cả các ngày trong tuần, đảm bảo phù hợp với nhiều loại cây trồng.

- Hệ thống hướng đến sử dụng độc lập bằng nguồn điện DC an toàn, không gây nguy hiểm cho người sử dụng.

*** Vật liệu:**

Tấm Pin năng lượng mặt trời, Bộ điều khiển sạc, Pin lưu trữ 12V, Bộ điều khiển độ ẩm đất dùng nguồn 12V, Bộ timer định thời dùng nguồn 12V, motor bơm 12V.

*** Thực hiện:**

Hệ thống hoạt động nhờ nguồn năng lượng từ mặt trời. Ban ngày, tấm Pin năng lượng mặt trời hấp thụ nhiệt sinh ra dòng điện DC thông qua bộ điều khiển sạc để cho Pin lưu trữ, motor bơm nước sẽ sử dụng nguồn điện từ Pin lưu trữ này. Có công tắc để lựa chọn cách thức tưới: sử dụng điều khiển độ ẩm đất hoặc sử dụng Timer định thời hoặc lựa chọn đồng thời cả 2 phương pháp trên.

- Cách 1 (Chỉ sử dụng điều khiển độ ẩm đất): Bật công tắc độ ẩm đất sang ON để cấp nguồn cho bộ điều khiển độ ẩm đất hoạt động. Bộ điều khiển này dựa vào đầu dò cảm biến cắm trên mặt đất để xác định % độ ẩm đất. Độ ẩm đất thích hợp cho cây trồng phát triển là từ 60 - 70%, nên ta sẽ cài đặt giới hạn trên là 70%, giới hạn dưới là 60%, tức là khi độ ẩm đất xuống bằng 60% sẽ tự động kích hoạt bơm nước hoạt động - tưới nước để tăng độ ẩm cho đất. Đến khi độ ẩm đất bằng 70% sẽ tự động tắt bơm.

- Cách 2 (Chỉ sử dụng Timer định thời): Bật công tắc Timer sang ON, cài đặt thời gian tắt mở bơm của các ngày trong tuần theo thời gian thực, mỗi ngày có thể cài đặt tối đa 16 lần bơm.

*** Ứng dụng:**



“Hệ thống tưới thông minh kết hợp năng lượng mặt trời” phù hợp để sử dụng cho việc canh tác nông nghiệp ở tất cả mọi nơi đặc biệt là những vùng nông thôn sâu xa hẻo lánh, các vùng dân tộc thiểu số còn chưa có lưới điện quốc gia. Hệ thống sử dụng nguồn điện từ năng lượng mặt trời nên tiết kiệm được nhiều chi phí, nếu được sử dụng rộng rãi sẽ tiết kiệm nguồn điện cho hệ thống điện quốc gia. Với sự đa dạng và linh hoạt trong cách vận hành, nhiều lựa chọn phương thức tưới, dựa vào độ ẩm đất để điều khiển bơm nước tưới, hệ thống sẽ phục vụ tốt cho nhiều loại cây trồng và nhiều vùng đất canh tác khác nhau. Ngoài ra, việc sử dụng điện từ năng lượng mặt trời còn góp phần bảo vệ môi trường với tiêu chí dẫn tiến đến một tương lai sử dụng năng lượng xanh, năng lượng tái tạo.



30. TÁC GIẢ: VÕ TẤN PHÁT

- Sinh ngày: 13/4/2015
- Trường Tiểu học Huỳnh Văn Mãn
- Huyện Gò Công Tây, tỉnh Tiền Giang

MÀNG PHỦ NÔNG NGHIỆP TIỆN DỤNG

* Ý tưởng:

Chúng ta đã biết màng phủ nông nghiệp thông thường chỉ có các công dụng cụ thể như: Ngăn cỏ tạp, phản quang côn trùng, giữ ẩm cho đất. Tuy nhiên, màng phủ này vẫn gây ra khó khăn và bất lợi nhất định như: khi cần tưới phân hoặc tưới nước lại phải mở ra rồi đây lại gây mất nhiều thời gian và công sức cho việc trồng các cây hoa màu, nhất là canh tác ở những diện tích lớn.

Màng phủ nông nghiệp tiện dụng giúp tưới nước, tưới phân trong màng phủ bằng cách sử dụng máy bơm để bơm nước vào đường ống đã được tích hợp phía dưới màng phủ. Trong đường ống này có sẵn các lỗ li ti theo suốt chiều dài sẽ phun

nước trực tiếp xuống các liếp đất trồng trọt. Màng phủ này mọi nhà đều có thể mua được, giá thành rẻ; giúp giảm bớt công việc trong trồng hoa màu, tăng năng suất và giảm công lao động.

*** Vật liệu:**

Màng phủ nông nghiệp có lỗ, ống nước mềm, máy bơm nước

*** Thực hiện:**

- Sử dụng màng phủ có độ dày, dẻo, màng được sơn lớp phản quang, một phần ở gần giữa sẽ được sơn khác màu. Vị trí phản quang khác màu sẽ được tích hợp thêm ống nước mềm phía dưới. Trên ống nước mềm có các lỗ li ti theo suốt chiều dài ống.

- Sử dụng máy bơm nước bơm thẳng vào các đường ống.

- Đảm bảo đóng mở các van cho phù hợp với độ căng và phun của ống

*** Ứng dụng:**

- Hiệu quả hơn bơm tưới bằng sức lao động

- Đối với công việc tưới phân và tưới nước cho cây trồng người có sức khỏe kém cũng có thể làm được.





31. TÁC GIẢ: NGUYỄN VÕ TRÚC LÂM

- Sinh ngày: 25/11/2008
- Trường THCS Long Trung
- Huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang

BÀN HỌC THÔNG MINH CHỐNG CẬN THỊ VÀ SỬA TƯ THẾ NGỒI SAI CHO HỌC SINH

* Ý tưởng:

Thực trạng cận thị ở Việt Nam nói chung và tỉnh Tiền Giang nói riêng ngày càng gia tăng. Số trẻ em mắc tật khúc xạ ngày càng nhiều, con số tăng lên nhanh chóng. Đây là một thực trạng đáng báo động và ngày càng tăng cao trong xã hội hiện đại. Trong trường THCS Long Trung hiện em đang theo học, số lượng các bạn học sinh bị cận thị khá cao. Theo số liệu nhà trường thống kê có trên 30% học sinh bị tật khúc xạ mắt đặc biệt là cận thị. Nguyên nhân chủ yếu gây nên cận thị là do thói quen nhìn gần quá nhiều, làm việc, học tập sai tư thế và trong điều kiện ánh sáng kém là những nguyên nhân cơ bản khiến tình trạng cận thị ở Việt Nam ngày càng gia tăng.

Cận thị ảnh hưởng đến học tập vui chơi cũng như sinh hoạt hằng ngày của các bạn. Chính vì vậy, em đã có ý tưởng tạo ra một sản phẩm có thể giúp ích cho xã hội, làm hạn chế tật khúc xạ mắt đặc biệt là cận thị ở học sinh.

* Vật liệu:

- Cảm biến vật cản
- Module còi Buzz chủ động 5V (thiết bị phát ra âm thanh cảnh báo)
- Adapter 5V - 2A
- Đèn bàn thông minh cảm ứng 3 chế độ sáng
- Đồng hồ tích hợp nhiệt độ, độ ẩm

* Thực hiện:

- Cảm biến vật cản được cấp nguồn, cài đặt ngưỡng nhận tín hiệu của cảm biến, ở đây ta lấy là 30 cm (khoảng cách từ đèn học tới học sinh)
- Module Buzz được cấp nguồn và lắp vào phần vỏ mạch

- Đèn bàn được lắp mạch 3 chế độ sáng và sử dụng pin có thể sạc lại
- Đồng hồ tự động được đồng bộ với mạch chống cận, hai thiết bị này dùng chung nguồn để hoạt động

- Tích hợp quạt làm mát được điều khiển bởi cảm biến nhiệt độ

Bước 1: Cấp nguồn cho thiết bị

Bước 2: Điều chỉnh ngưỡng ngưỡng thoải mái (đến khi cảm biến không cảnh báo)

Bước 3: Điều chỉnh độ sáng đèn, mở đèn sao cho phù hợp

Bước 4: Chỉnh đồng hồ theo đúng giờ, dữ liệu về nhiệt độ, độ ẩm tự động cập nhật.

* Ứng dụng:

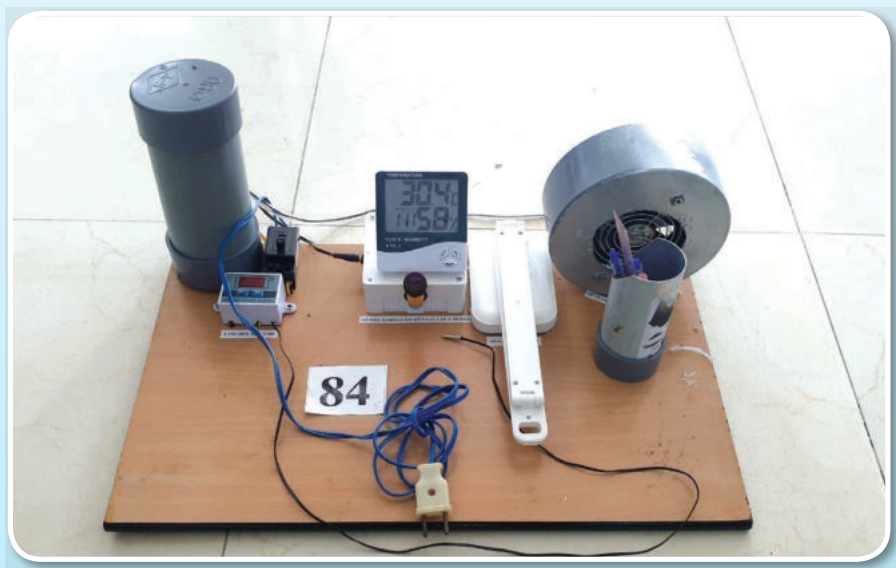
- Lật 180°: Đèn bàn có thiết kế giá đỡ gấp nhiều góc và cột đèn hai cánh tay, có thể lật lên xuống ở góc lớn 180°

- Bảo vệ mắt: Đèn bàn điều chỉnh có tác dụng bảo vệ mắt, thoải mái mà không có nguy cơ ánh sáng xanh

- Giá đỡ điện thoại di động: Đế của Đèn bàn LED được trang bị thiết kế giá đỡ điện thoại di động dạng thanh ngang, có thể đặt điện thoại di động và máy tính bảng,...

- An toàn và đáng tin cậy: Đèn bàn có thể điều chỉnh được làm bằng chất liệu giả da, an toàn và đáng tin cậy, thân thiện với môi trường

- Độ sáng có thể điều chỉnh: Đèn bàn có ba mức độ sáng trắng có thể điều chỉnh độ sáng với các tùy chọn cảm và sạc.





32. TÁC GIẢ: NGUYỄN PHÚC VINH

- Sinh ngày: 13/02/2014
- Trường Tiểu học Phú Thạnh
- Huyện Tân Phú Đông, tỉnh Tiền Giang

THIẾT BỊ ĂN(UỐNG) TỰ ĐỘNG CHO CHĂN NUÔI GÀ

* Ý tưởng:

Trong thực tế người chăn nuôi gà thường sử dụng những dụng cụ thông thường như máng ngang, máng treo hoặc rải trực tiếp ra sân vườn sẽ làm cho lượng thức ăn bị hao hụt nhiều. Vậy để khắc phục tình trạng thức ăn bị hao hụt, giảm thiệt hại cho người chăn nuôi, em đã có ý tưởng làm “Thiết bị ăn (uống) tự động chăn nuôi gà”.

* Vật liệu:

Bình chứa nước uống dùng cho máy nước nóng lạnh (đã qua sử dụng), dao bén, kéo.

* Thực hiện:

- Cắt bình nước thứ nhất để lấy phần dưới (máng chứa) dùng để chứa thức ăn (nước) sao cho khi úp ngược bình nước thứ 2 thì khoảng cách giữa miệng bình thứ 2 (bình trữ thức ăn (nước) và đáy máng chứa cách nhau khoảng 3-4 cm).

- Dùng dụng cụ có ly tròn (ly, chai lọ) sao cho gà có thể thò đầu qua được (tùy theo kích thước của gà mà chọn cho phù hợp) để làm dấu đều trên máng chứa và khoét lỗ tròn đã làm dấu trên máng để gà thò đầu qua ăn (uống).

- Mở nắp miệng bình trữ thức ăn (nước), khoét lỗ to hơn đối với bình chứa thức ăn để thức ăn dễ rơi xuống máng chứa. Còn bình dùng để trữ nước thì không cần khoét thêm gì, nếu khoét thêm lỗ to quá nước sẽ chảy xuống máng chứa quá nhiều.

- Dùng phần trên của bình nước thứ nhất đã cắt ra (hoặc chai nước ngọt, chai

nước muối, bình dầu ăn,... đã qua sử dụng) để làm phễu đổ thức ăn và nước vào bình trữ thức ăn (nước).

*** Ứng dụng:**

Lợi ích của thiết bị này là làm thức ăn không bị hao hụt do gà bới trong quá trình ăn; không bị ẩm mốc do nước vào; thức ăn nước uống không bị bẩn; không bị đổ ra ngoài nền; bình có dung tích lớn 20L so với dụng cụ thông thường nên chứa đựng được nhiều thức ăn, nước uống hơn, từ đó sẽ tiết kiệm được sức lao động.





33. TÁC GIẢ: ỨNG NGỌC MINH THƯ

- Sinh ngày: 16/01/2008
- Trường THCS Tân Hưng
- Huyện Cái Bè, tỉnh Tiền Giang

THIẾT BỊ TƯỚI NƯỚC TỰ ĐỘNG TNTĐ-F1

* Ý tưởng:

Ý tưởng của sản phẩm là dùng những vật liệu đơn giản tạo nên một thiết bị tưới nước tự động chi phí thấp và có thể áp dụng mọi nơi (có thể thay thế hoàn toàn con người).

Trên thực tế việc tưới nước có thể tự thực hiện hoặc sử dụng các mạch điều khiển từ xa để thực hiện. Tôi tin với ý tưởng này sẽ góp phần giúp cho việc tưới nước được tiến hành một cách tự động theo độ ẩm mà ta đã đặt trước.

* Vật liệu:

01 CP, 01 mạch đo độ ẩm, 01 khởi động từ, 01 công tắc phao, dây điện, đuôi ghim, phích cắm.

* Thực hiện:

Khi ta khởi động thiết bị thì trước tiên thiết bị sẽ kiểm tra xem mực nước trong ao (hồ, sông, suối,...) có đảm bảo cho máy bơm hoạt động không (tránh trường



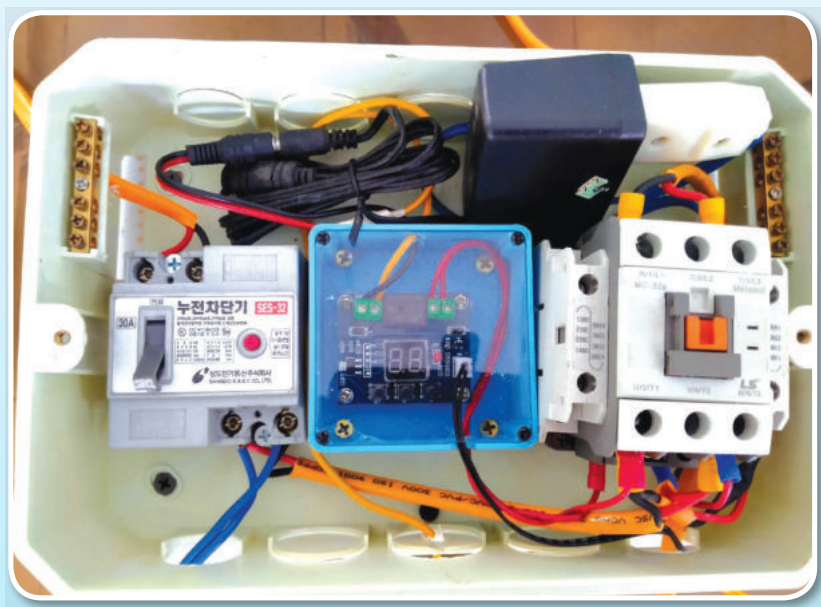
hợp cháy motor bơm nước khi mực nước thấp hơn lúp-pê). Ở đây nếu mực nước thấp quá không đủ điều kiện bơm nước thì công tắc phao sẽ mở ra không cho điện qua mạch đo độ ẩm, nên thiết bị không hoạt động. Ngược lại, nếu mực nước đảm bảo (cao hơn lúp-pê) thì các trái nổi sẽ nổi lên kéo theo dây công tắc sẽ đóng lại, cho điện qua mạch đo độ ẩm.

Đến lúc này, mạch đo độ ẩm sẽ đo độ ẩm trong đất. Nếu độ ẩm trong đất cao hơn độ ẩm cài đặt trong mạch đo độ ẩm thì hệ thống sẽ không hoạt động và chờ đến khi độ ẩm trong đất thấp hơn độ ẩm được cài đặt trong mạch đo độ ẩm thì lúc này mạch đo độ ẩm sẽ kích khởi động từ, khởi động từ sẽ khởi động motor bơm nước tưới, motor bơm sẽ bơm tưới đến khi độ ẩm trong đất cao hơn độ ẩm cài đặt trong mạch đo độ ẩm thì lúc này mạch đo độ ẩm không kích khởi động từ nữa và motor sẽ ngưng hoạt động kết thúc việc tưới nước.

Mặt khác, ta có thể tưới nước bình thường mà không thông qua mạch đo độ ẩm đất bằng cách ghim motor vào ngõ ghim trực tiếp điện 220V và độ ẩm cài đặt trong mạch đo độ ẩm ta có thể thay đổi được để phù hợp với từng loại cây trồng.

*** Ứng dụng:**

"Thiết bị tưới nước tự động TNTĐ-F1" đã đáp ứng được yêu cầu kỹ thuật của đề tài và có thể sử dụng rộng rãi, giá thành tương đối thấp nên phù hợp với mức thu nhập của nhiều người.





34. TÁC GIẢ: TIÊU NGUYỄN

- Sinh ngày: 10/10/2009
- Trường THCS Phường 1
- Thị xã Gò Công, tỉnh Tiền Giang

GẬY THÔNG MINH DÀNH CHO NGƯỜI KHIẾM THỊ

* Ý tưởng:

Trong cuộc sống hàng ngày, việc đi lại của mọi người là một điều hết sức bình thường nhưng đối với người khiếm thị lại là một việc vô cùng khó khăn. Sản phẩm “Gậy thông minh dành cho người khiếm thị” góp phần làm cho người khiếm thị phát hiện vật cản khi di chuyển ngoài đường và an toàn hơn khi băng qua đường. Đây chỉ là một mô hình nhưng em nghĩ một ngày nào đó em sẽ tạo ra một sản phẩm hoàn chỉnh.

* Vật liệu:

- Một cây gậy làm bằng gỗ
- Một hộp màu đen chứa: nguồn điện, 2 công tắc, hai cái loa nhỏ, một thẻ nhớ cài giọng nói, một cảm biến sóng siêu âm, một bánh xe nhỏ làm bằng nhựa.

* Nguyên lý hoạt động:

Người khiếm thị khi ra đường sẽ dùng gậy này, bật công tắc số 1 và đưa gậy hướng về phía trước, hướng nào không phát ra tiếng kêu bíp bíp thì bước về hướng đó, nếu phía trước có vật cản (từ gậy tới vật cản là 2 mét) thì loa sẽ phát ra tiếng bíp bíp. Người dùng gậy sẽ không di chuyển về hướng đó.

Khi muốn băng qua đường, người dùng gậy sẽ bật công tắc số 2, khi đó loa sẽ phát ra giọng nói: “Xin phép cho tôi băng qua đường” cho đến khi người dùng gậy băng qua bên kia đường, họ sẽ tắt công tắc.

* Ứng dụng:

“Gậy thông minh dành cho người khiếm thị” giúp cho người khiếm thị tự tin hơn khi di chuyển.





35. TÁC GIẢ: TRẦN THUY MỸ KHA

- Sinh ngày: 10/09/2012
- Trường Tiểu học Bình Xuân 1
- Thị xã Gò Công, tỉnh Tiền Giang

TRANH HẠT LÚA

* Ý tưởng:

Hạt lúa từ lâu đã gắn bó với người dân Việt Nam ta. Hạt lúa không chỉ là nguồn lương thực, thực phẩm chính mà nó còn là sản phẩm xuất khẩu với số lượng lớn của nước ta.

* **Vật liệu:** Hạt lúa; Keo 2 mặt, keo sữa, kim tuyến; Giấy A3; Sơn Bạch Tuyết; Khung tranh.

* Thực hiện:

Đầu tiên, em sẽ vẽ hoa sen trên giấy A3 cứng. Sau đó, em sẽ dùng những hạt lúa chín đã sơn màu và những hạt lúa xanh dán vào bức tranh. Tiếp đến em sẽ dùng kim tuyến rắc đều lên tranh. Cuối cùng, em sẽ đóng tranh vào khung.

* Ứng dụng:

Tranh hạt lúa có thể treo để trang trí lớp, triển lãm ở phòng công tác đội, phòng mỹ thuật,...



MỘT SỐ HÌNH ẢNH CUỘC THI TỈNH TIỀN GIANG



Chụp ảnh lưu niệm Hội nghị Tổng kết Cuộc thi lần thứ VIII huyện Cai Lay.



Ông Võ Văn Nhanh - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Cai Lay trao giấy khen cho các tác giả đạt giải.



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi thị xã Cai Lậy



Bà Đoàn Thị Thủ - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Cai Lậy, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp thị, trao giấy khen và tiền thưởng cho các tác giả đạt giải tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi thị xã Cai Lậy



Ông Phan Thanh Dũ - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Tân Phước trao giấy khen cho các tác giả đạt giải.



Ông Phùng Văn Luân - Bí thư Huyện đoàn Tân Phước trao giấy khen cho các tác giả đạt giải.



Các đại biểu và các tác giả chụp ảnh lưu niệm tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi huyện Tân Phước.



Ông Nguyễn Tấn Minh - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Phước trao giấy khen cho các tác giả đạt giải.



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi huyện Châu Thành.



Ông Nguyễn Phục Quang - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Châu Thành trao giấy khen cho các tác giả.



Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh phát biểu chỉ đạo tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi thành phố Mỹ Tho.



Ông Nguyễn Văn Khang - Chủ tịch Liên hiệp Hội, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh và bà Lê Thị Bé Phượng, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi thành phố Mỹ Tho trao giấy khen và tiền thưởng cho các tác giả đạt giải.



Các đại biểu và tác giả chụp ảnh lưu niệm tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi thành phố Mỹ Tho.



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Cuộc thi lần thứ XIII huyện Chợ Gạo.



Đại diện lãnh đạo huyện Chợ Gạo trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Cuộc thi lần thứ XIII huyện Chợ Gạo.



Bà Ngô Thị Kim Hương - Trưởng phòng Giáo dục và đào tạo, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Gò Công Tây trao giấy khen và tiền thưởng cho các tác giả đạt giải.



Các đại biểu và các tác giả chụp ảnh lưu niệm tại Hội nghị Tổng kết Cuộc thi huyện Gò Công Tây



Ông Huỳnh Văn Xì - Tổng Thư ký Liên hiệp Hội, Thành viên Ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen và tiền thưởng cho các tác giả đạt giải Cuộc thi thị xã Gò Công.



Ông Dương Văn Sanh - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi thị xã Gò Công trao giấy khen và tiền thưởng cho các tác giả đạt giải.



Ông Võ Thành Dương - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Gò Công trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Nhì Cuộc thi.



Đại diện lãnh đạo Thị đoàn thị xã Gò Công trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Ba Cuộc thi.



Bà Lê Hồng Tâm - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Gò Công Đông trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Cuộc thi.



Ông Nguyễn Thanh Hiền - Phó Chủ tịch Liên hiệp Hội, Phó Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh trao giấy khen cho các tác giả đạt giải Cuộc thi huyện Tân Phú Đồng



Ông Phan Văn Bắc - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân, Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi huyện Tân Phú Đồng trao giấy khen cho các tác giả đạt giải.



Mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV (2022-2023).



Mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV (2022-2023).



Mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV (2022-2023).



Các tác giả đạt giải Ba Cuộc thi toàn quốc lần thứ 18 (2022) chụp ảnh lưu niệm.



Mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi cấp tỉnh lần thứ XV (2022-2023).

DANH SÁCH TÁC GIẢ ĐẠT GIẢI CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN, THIẾU NIÊN NHI ĐỒNG TOÀN QUỐC QUA CÁC NĂM 2007 - 2022

STT	NĂM	TÁC GIẢ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐẠT GIẢI
1	2007 - 2008	Lê Hồng Ngọc - 1991, xã Song Bình, Chợ Gạo	Dụng cụ khảo sát tính đơn sắc của ánh sáng	KK
2	2008- 2009	Trần Thanh Phong-1992, Trường THPT Chuyên	Mạch điện chống trộm	Nhất
3		Nguyễn Thành Long-1992, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Tàu thủy phản lực 2 động cơ	KK
4		Nguyễn Văn Hóa Vũ - 1993, Trương Thị Thanh Tuyền - 1993, Lê Vĩnh Quỳnh Hương - 1993, Thái Phú Hoàng - 1993, Trường THPT Chuyên Tiền Giang	Minh họa diễn biến chiến thắng Mông - Nguyên	KK
5		Nguyễn Lê Thanh Vân - 2003	Chúng em làm đồ chơi	Tác giả nhỏ tuổi nhất
6	2009 - 2010	Nguyễn Trần Hiếu Nhân - 2004, Lý Ngọc Gia Hân - 2004, Võ Bá Khánh Trình - 2004, Nguyễn Ngọc Trúc Vy - 2004, Trường Mầm non Lê Thị Hồng Gấm, Mỹ Tho	Những con rối ngộ nghĩnh	Ba
7		Nguyễn Văn Hóa Vũ - 1993, Trường THPT Chuyên	Xe thám hiểm địa hình	Ba
8		La Ngọc Phương Mai - 2004, Trần Ngọc Mỹ Trang - 2004, Tăng Trúc Lam - 2004, Trường Mẫu giáo Họa Mi, Mỹ Tho	Những quả cầu đáng yêu	KK

STT	NĂM	TÁC GIẢ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐẠT GIẢI
9	2010-2011	Quách Mai Bội - 1994, Trường THPT Chuyên	Lực sĩ trứng	Nhì
10	2011-2012	Nguyễn Đoàn Ngọc Duyên - 2002, Trường Tiểu học Trung An	Ngôi nhà sử dụng năng lượng gió và mặt trời	Ba
11		Huỳnh Ngọc Vi Khang - 1997, Trường THCS Tân Hòa	Các dạng phiến lá của nhóm cây ưa sáng và nhóm cây ưa bóng	KK
12		Nguyễn Văn Hóa Vũ - 1993 ĐH Bách Khoa TP.HCM	Hệ thống cảnh báo rò rỉ khí đốt (SUG)	KK
13	2012-2013	Lê Kim Thư - 2007, Mai Tấn Lộc - 2007, Trần Nguyễn Trúc Lam - 2007, Cù Mai Thiên Hương - 2007, Tắc Lý Thái Toàn - 2007, Trường Mầm non Tuổi Xanh	Hào khí đảo xa	KK
14		Trịnh Thiên Bảo - 2007, Trường Mầm non Bông Sen	Chiếc hộp sáng tạo	Nhì
15		Nguyễn Thị Minh Thư - 1998, Nguyễn Thị Anh Thư - 1998, Trường THCS Tân Hòa	Bộ sưu tập thực vật hạt kín	Ba
16		Nguyễn Đoàn Hữu Hòa - 2000, Trường THCS Phú Thạnh	Trang trại nuôi gà công nghệ mới an toàn sinh học	KK
17	2013-2014	Huỳnh Ngọc Mỹ Linh - 2008, Trường Mầm non Bông Sen	Việt Nam Biển đảo quê em	Ba
18		Nguyễn Văn Huỳnh Anh - 2008, Đỗ Trọng Quốc - 2008, Nguyễn Thanh Xinh - 2008, Trường Mầm non Tuổi Xanh	Bé với môi trường	Ba
19		Nguyễn Văn Nhiều - 1995, Trường THCS Nguyễn Trọng Dân	Tranh Trường Sa hùng mạnh	KK



STT	NĂM	TÁC GIẢ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐẠT GIẢI
20	2014-2015	Huỳnh Ngọc Kiều Trang - 2003, Huỳnh Ngọc Thiên Hương - 2003, Trường THCS Võ Văn Chính	Bộ sưu tập cuộc sống mới dành cho vật liệu phế thải	Ba
21		Nguyễn Thị Kim Tuyền - 1998 THPT Chuyên	Hệ thống báo trộm đa diện	Ba
22		Nguyễn Hiếu Thiên - 2009, Lê Quốc Thanh - 2009, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Rubyle bí ẩn	KK
23	2015-2016	Đỗ Ngọc Anh Thư - 2005 TH Long Hòa, Nguyễn Lê Minh Ngọc - 2008 TH Hoàng Hoa Thám, Đoàn Thị Hồng Tuyền - 2002 THCS Nam Định, Huỳnh Nguyễn Bảo Ngọc - 2002 THCS Nam Định	Bộ sưu tập sản phẩm từ phế thải	KK
24	2016-2017	Nguyễn Thị Diễm Sương - 2002 THCS Võ Duy Linh, Nguyễn Thị Ngọc Phương - 2002 THCS Võ Duy Linh, Nguyễn Nhật Khanh - 2003 THCS Thái Văn Nam	Tranh các loại hạt	KK
25	2017 - 2018	Lê Tấn Phát - 2012 Trương Hoàng My - 2012 MN Lê Thị Hồng Gấm	Những cái chai dễ thương	Ba
26		Võ Ngọc Gia Bảo - 2007, TH Thủ Khoa Huân	Ba lô đến trường	Ba
27		Võ Thị Thảo Vy - 2003 Nguyễn Võ Tây Thi - 2003, Lê Ngọc Ngân - 2003 THCS Bình Đức	Tranh nghệ thuật vỏ trà: Nữ anh hùng liệt sĩ Lê Thị Hồng Gấm	KK
28		Lương Ngô Phong Vinh-2005, THCS Thạnh Trị	Mô hình tấm chắn sóng chống sạt lở - tạo điện	KK

STT	NĂM	TÁC GIẢ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐẠT GIẢI
29	2018 - 2019	Huỳnh Lê Bảo Vy - 2009, TH Tân Hòa 2	Bộ tổng hợp tranh sáng tạo	Ba
30		Phạm Thanh Thủy Trúc - 2011, TH-THCS Phú Tân	Vảy cá kiêu sa	KK
31	2019 - 2020	Võ Xuân Quỳnh - 2009 Võ Xuân Anh - 2012, TH Bình Trưng	Các con vật và đồ dùng làm từ giấy vụn	KK
32		Nguyễn Lê Khánh Duy - 2009, TH Long Bình Điền	Tùng hạc - Tranh giả đồng	KK
33	2020 - 2021	Dương Thiên Phát - 2006 Lê Thị Hương Giang - 2006, THCS Xuân Diệu	Nhà vệ sinh thời Covid -19	KK
34	2021- 2022	Phan Tuấn Khang, THPT Nguyễn Văn Côn	Hồn quê	Ba

MỤC LỤC

- Lời nói đầu	3
- Một số hình ảnh Cuộc thi lần thứ XV tỉnh Tiền Giang	4
- Công văn của UBND tỉnh về việc tổ chức Cuộc thi STTTNNĐ (lần thứ XI trở về sau)	14
- Quyết định về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi	16
- Quyết định về việc thành lập Hội đồng Giám khảo Cuộc thi	19
- Quyết định tặng giấy khen của Chủ tịch Liên hiệp Hội	21
- Báo cáo Tổng kết Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Tiền Giang lần thứ XV, năm 2022-2023	27
- Tóm tắt các đề tài đạt giải	35
- Một số hình ảnh Cuộc thi	106
- Danh sách các tác giả đạt giải Cuộc thi STTTNNĐ toàn quốc qua các năm 2007-2022	123

KỶ YẾU
**CUỘC THI SÁNG TẠO DÀNH CHO THANH NIÊN,
THIẾU NIÊN VÀ NHỊ ĐỒNG TỈNH TIỀN GIANG
LẦN THỨ XV, NĂM 2022-2023**

☐ Chịu trách nhiệm xuất bản:

NGUYỄN VĂN KHANG

☐ Ban biên tập:

NGUYỄN THANH HIỀN

HUYỀN VĂN XÃ

PHAN THỊ TRÚC MƠ

PHAN THỊ MỸ DUYỀN

In 350 quyển khổ 14,5x20,5cm tại Công ty Cổ phần In Tiền Giang,
Số 10 Học Lạc, phường 3, TP. Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang. ĐT: 0273.387.8888
Giấy phép xuất bản số 53/GP-STTTT do Sở TT&TT tỉnh Tiền Giang
cấp ngày 20 tháng 11 năm 2023. In xong và nộp lưu chiểu tháng 11 năm 2023.